

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Боровская основная общеобразовательная школа
(МОУ Боровская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Боровская ООШ

протокол № 4 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Боровская ООШ)

Г.Н. Трифонова

Приказ № 35 от 15.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Боровская основная общеобразовательная школа
(МОУ Боровская ООШ)
Зиминского района, Иркутской области
за 2023 год**

Уч. Боровое 2024г.

Содержание

	Общие сведения об организации	1-2
Раздел 1.	Оценка системы управления организации	3-6
Раздел 2.	Оценка образовательной деятельности	6-39
Раздел 3.	Оценка организации учебного процесса	39-41
Раздел 4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41-52
Раздел 5.	Оценка востребованности выпускников	52-54
Раздел 6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54-56
Раздел 7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	56-66
Раздел 8.	Оценка материально-технической базы	66-68
Раздел 9.	Источники финансирования школы	68-74
Раздел 10	Анализ показателей деятельности	74-77

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа (МОУ Боровская ООШ)
Дата создания организации:	1955г.
Адрес организации	665363, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, Участок Боровое, ул. Школьная, д. 1а
Учредитель	Комитет по образованию администрации Зиминского района Руководитель: Костикова Светлана Анатольевна E-Mail: sekretar_komitet@mail.ru
Руководитель	Трифонова Галина Николаевна
Адрес электронной почты	E-mail: borovskajaooch@mail.ru
Контакты	Телефон 89501208756; Факс – (8 39554) 27-2-00 E-Mail: : borovskajaooch@mail.ru Адрес сайта: https://sh-borovskaya-osnovnaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	38ЛО1 № 0002314 от 05 июня 2015 года, регистрационный № 7844, решение распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 05.06.2015 года № 2343-сп, срок действия « бессрочно»
Свидетельство о государственной	№ 3127 от 26 февраля 2016 г. серия 38А01 № 0001119. Свидетельство

аккредитации	действует до 26 февраля 2028 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Режим работы	с 8.30 до 17.00, с понедельника по пятницу
Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД	
85.12	Начальное общее образование
85.13	Основное общее образование
Количество зданий, в которых ведется учебный процесс	1

Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа (далее МОУ Боровская ООШ) работает в рамках очной системы обучения. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Обучение осуществляется в очной форме. Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В МОУ Боровская ООШ обучаются дети, проживающие на территории участка Боровое. Также обучаются дети из участка Урункуй. (2 человека). Структурных подразделений нет. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школьное методическое объединение организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор) ,
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе - нет);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, школьное методическое объединение);

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

– внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);

– управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда.)

эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями). Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МОУ Боровская ООШ на период с 2023 по 2027 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Школьное методическое объединение учителей – предметников, в состав которого входят не только учителя-предметники, но и классные руководители, педагоги дополнительного образования(так как в школе малочисленный коллектив- всего 4 педагога).

В целях обеспечения открытости и публичности действия организации в школе действует сайт школы, информация на котором систематически обновляется. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы. С декабря 2023 года сайт школы был перенесен на платформу Госвеб.

В образовательной организации продолжается работа классными руководителями, начатая с 1 сентября 2022 года, по ведению электронного Журнала. Через портал «Дневник. Ру» осуществляется обмен информацией с участниками образовательного процесса.

Административная функция управления реализуется через выполнение законодательства, через разработку и выполнение локальных нормативных актов школы. В управлении образовательной организацией обязательно предусмотрено осуществление функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО). Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного мониторинга, системы внутришкольного контроля.

Одним из направлений деятельности образовательной организации является общественное участие в управлении образованием. В школе действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет школы и общее собрание работников с отведенными им определенными функциями и полномочиями. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные, основополагающие вопросы. В школе проводятся тематические и проблемные заседания. Производственно-деловая

деятельность реализуется через организационные, итоговые и информационные педсоветы (утверждаются планы и анализы работы, подводятся итоги аттестации выпускников, выпуск и перевод учащихся, информируется коллектив о всероссийских и региональных нормативных документах образования).

Действует система общественно-государственного управления: совет родителей(комитет) как представительный орган родительской общественности школы. В течение 2023 года проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета. Члены родительского комитета организуют контроль для решения наиболее важных вопросов, относящихся к сфере деятельности МОУ Боровская ООШ. В рамках работы комитета осуществлялся мониторинг организации питания, мониторинг состояния учебников, внешнего вида обучающихся, результаты мониторингов представлены на общешкольном родительском собрании.

Выводы по разделу:

1. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц и соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям школы.
2. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ Боровская ООШ, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
3. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
4. Организация управления МОУ Боровская ООШ соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. В МОУ Боровская ООШ имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования.

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1 по 9-й класс начали учиться по федеральным программам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

На уровне начального общего образования в МОУ Боровская ООШ на 2023-2024 учебный год на второе полугодие сформировано 2 класса – 2 класс и 3 класс. В виду отсутствия детей не сформирован 1 и 4 классы.

В связи с малой наполняемостью начальных классов классы объединяются в один класс-комплект.

класс	Количество обучающихся
1	нет
2	2
3	1
4	нет

ИТОГО: на уровне начального общего образования	3
--	---

Учебные планы начальных классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица . Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году(январь –август)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 12 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 3. Сведения об образовательном учреждении (структура)

наименование показателя	значение показателя
Вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	казенное

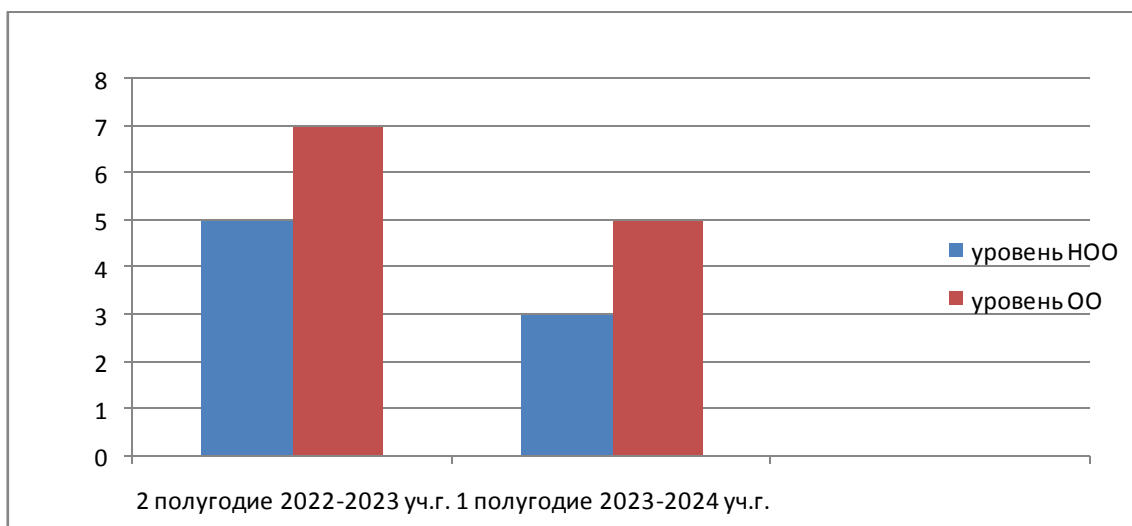
Таблица 4. Виды деятельности ОО в соответствии с ОКВЭД

85.12	Начальное общее образование
85.41	Дополнительное образование детей
85.13	Основное общее образование

Контингент учащихся 2023 год

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 полугодие 2022-2023 учебного года	1	1	-	3	1	1	2	1	2
1 полугодие 2023-2024 учебного года		2	1	-	1	-	1	2	1

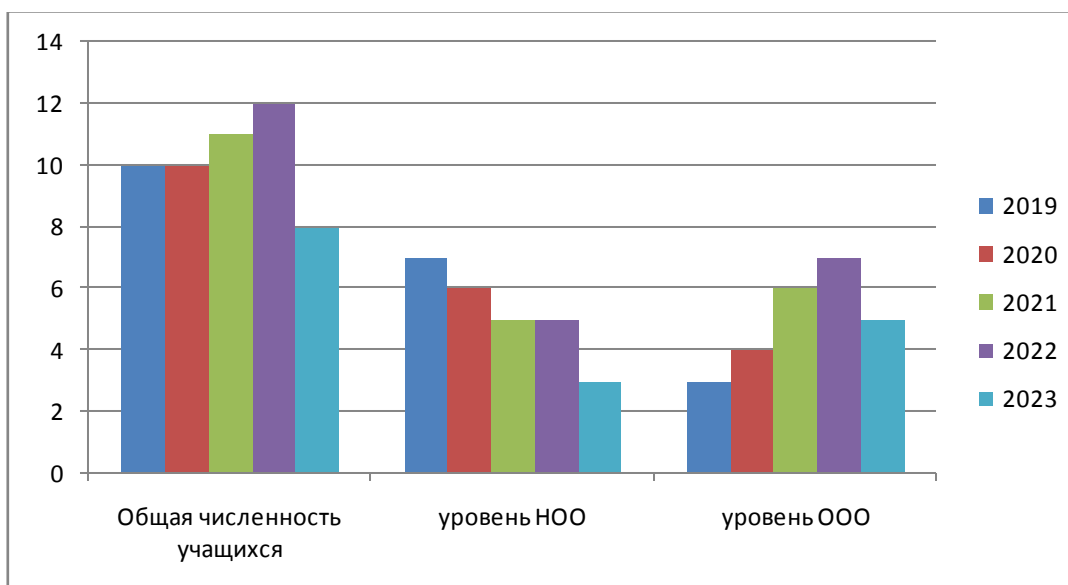
Из-за отсутствия детей не сформированы 4 класс с сентября 2023 года, 6 класс с сентября 2023 года.



Динамика контингента учащихся по уровням образования

/п/п	показатели	Единица измерения (чел.)				
		2019	2020	2021	2022- 2023	2023
	Общая численность учащихся	10	10	11	12	8
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7	6	5	5	3
	программе основного общего образования	3	4	6	7	5

Динамика изменения численности обучающихся по годам



В школе с января 2023 года на уровне НОО, ООО обучалось 12 учащихся. Число учащихся на всех уровнях образования по сравнению с 2022 годом: на уровне НОО на 2 человека, на уровне ООО снизилось на 2 человека, Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход с начального уровня образования на основной уровень, прибытие одного учащегося из школы №26 г.Зимы. во 2 класс.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ Боровская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МОУ Боровская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. В марте 2023 года МОУ Боровская ООШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3 класса и 7 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3 и 7 класса.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Вывод: Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Результаты текущих достижений обучающихся в сравнении с результатами прошлых годов не изменились.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО,

утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#); Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы по каждому уровню образования представлены на сайте школы в разделе "Образование" и доступны для свободного просмотра

Реализация образовательных программ в образовательной организации по образовательным программам НОО, ООО осуществляется посредством выполнения учебного плана и плана внеурочной деятельности. Учебные планы формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных образовательных программ и с учетом федерального учебного плана. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Для реализации учебного плана в школе разработаны и реализованы в полном объеме рабочие программы по всем предметам учебного плана, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений. Каждую четверть и в конце учебного года проводится контроль выполнения программы по всем предметам учебного плана. По результатам внутришкольного контроля установлено, что за 2023 год выполнение программы составило 100 %.

На уровне основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся:

- в 5 классе: Практическая информатика. Введение в обществознание
- в 6 классе (1 полугодие 2023 г) Функциональная грамотность
- в 7 классе: Естественно-научная грамотность
- в 8 классе: Естественно-научная грамотность. Трудные вопросы курса русского языка
- в 9 классе: Математика. Избранные вопросы.
- в 9 классе: Русский язык. Подготовка к ОГЭ.
- в 8 классе: На пути к грамотности; ОГЭ: Практическая геометрия

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В июне 2023 года образовательной организации принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9х классов. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9 х классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ Боровская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения

концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Учителям предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Обществознание. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов [приказом от 04.10.2023 № 738](#). Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги должны скорректировать ЭОР – добавить ЭОР из нового перечня.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы. МОУ Боровская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году пересмотрено содержание рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На педсовете был представлен доклад Шаманской С.Н. об использовании ЭОР на уроках. Каждый учитель-предметник (Михайлов К.А., Трифонова Г.Н., Михайлова А.А) подготовил информацию об использовании ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

По итогам контроля и по решению педсовета установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. ФГИС «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. В 2023 году в систему интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание. была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».
3. Но мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 26,3 процента. По состоянию на 31.12.2023 в обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 0 процентов;
 - родителей – 14,3 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.
 - Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». Подключение обучающихся и их родителей еще на стадии регистрации.

Необходимо выполнить показатели по подключению родителей и учащихся до 100% .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Боровская ООШ нет, поэтому школа не реализует АООП.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа начального и основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность была организована согласно планам внеурочной деятельности и модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки по интересам, летний отдых.

Внеурочная деятельность в МОУ Боровская ООШ осуществлялась:

- во внеурочное время;
- через дополнительные общеразвивающие программы; в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;

Внеурочная деятельность на уровнях начального общего образования и основного общего образования тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в спортивно-оздоровительную, духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную, общекультурную деятельность.

- Вторая половина дня используется на реализацию различных организационных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, клубы, олимпиады и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»

Содержание направлений внеурочной деятельности

Название факультатива, курса, секции, студии	Классы	Количество детей в 2021 году	Количество детей в 2022 году	Количество детей в 2023 году
Спортивные соревнования, Дни здоровья	1-4 классы 1-9 классы	100%	100%	100%
Акции, проекты добровольческие	1-9 классы	100%	100%	100%

Кружок «Проектная деятельность»	1-4 классы	5/100%	5/100%	100
Факультатив «Информатика»	1-4 классы	3/100%	1/100%	3/100%
Курс «Чтение с увлечением»	1-4 классы	5/100%	5/100%	3/100%
Курс «Финансовая грамотность»	2-4 классы 5-9 классы	5/100% /100%	-- 5/100%	- 5/100%
Курс «Разговоры о важном»	1-4 классы 5-9 классы	-	5/100% 100%	100% 100%
Спортивные игры	1-9	-100%	100%	8/100%
Россия – мои горизонты			-	8/100%
Полезные привычки, Полезные навыки	1-9	-	-	8/100%
Орлята России	1-4	-	-	3/100%

Внеурочной занятостью в школе охвачено 8 учащихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Также на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проводилась работа автоматизированного социологического опроса "Удовлетворенность системой образования Иркутской области" <https://uso.coko38.ru/>

Общая численность обучающихся - 7чел.

Численность респондентов, принявших участие в опросе - 4.

Результаты изучения мнения родителей об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых нашей школой представлены в сводной таблице.

Таблица. Сводные результаты социологического опроса по МОУ Боровская ООШ

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальном у образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	97.49%	64.37%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.42%	88.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%	93.45%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100.00%	94.69%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%	91.05%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100.00%	91.63%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об	100.00%	93.55%	86.88%

	организации питания			
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	100.00%	92.34%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	100.00%	93.29%	81.61%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	100.00%	80.45%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	100.00%	98.34%	88.38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%	95.44%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	100.00%	91.36%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100.00%	92.93%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100.00%	96.53%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	100.00%	92.40%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%	94.28%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%	96.49%	92.80%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	98.32%	91.36%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	100.00%	96.75%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	89	67.76%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	89	96.24%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	100.00%	93.67%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%	93.16%	96.67%

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Объединения дополнительного образования в МОУ Боровская ООШ в 2023 г.

Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате по направлениям

физкультурно-спортивное	Утренняя зарядка, динамические паузы, спортивные мероприятия, кружок «Здоровичок»				
естественно-научная					
социально-гуманитарная	Кружок «Проектная деятельность», Проектные задачи, предметные олимпиады				
художественная					
Название кружка	направление	Нагрузка	Количество детей	Возраст	
Здоровичок	физкультурно-спортивное	0.125 ст.	12	7-16	
Проектная деятельность	естественно-научное	0.125 ст.	12	7-16	
Юный патриот	социально-гуманитарная	0.125 ст.	12	7-16	
Лес творчества	художественная	0.125 ст.	12	7-16	

Все программы зарегистрированы в Навигаторе

<https://p38.навигатор.дети/program/17000-programma-zdorovichok>

<https://p38.навигатор.дети/program/18186-programma-proektnaya-deyatelnost>

<https://p38.навигатор.дети/program/17148-programma-yunyi-patriot>

<https://p38.навигатор.дети/program/19033-programma-les-tvorchestva>

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

	2019	2020	2021	2022	2023
Удовлетворены	100%	100%	100%	100%	100%
Не удовлетворены	0,0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личносно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе дополнительного образования.

Среди родителей и обучающихся провели анкетирование по методике А.А. Андреева, Е.Н. Степанова. Целью изучения было выявить уровень удовлетворенности родителей и обучающихся работой дополнительного образования в школе.

После проведения анкетирования был проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены таблицы и диаграммы.

Всего в школе в январь-июнь 2023 года обучается 12 обучающихся. В анкетировании приняли участие родители 1-9 классов в количестве 7 человек, что составляет - 100 %. Не приняли участие в анкетировании 0 родителей, что составляет 0%. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; «трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

В процессе исследования выявлено следующее.

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой дополнительного образования в МОУ Боровская ООШ.

№	Утверждения	согласен		трудно сказать		не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Группа, в которой занимается наш ребенок, можно назвать дружным.	7	100%	-	-	-	-
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	7	100%	-	-	-	-
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	7	100%	-	-	-	-
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами ДО нашего ребенка	7	100%	-	-	-	-
5.	В группе, в которой занимается наш ребенок, хороший педагог ДО.	7	100%	-	-	-	-
6.	Педагоги ДО справедливо оценивают достижения в работе нашего ребенка	7	100%	-	-	-	-
7.	Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	7	100%	-	-	-	-
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	7	100%	-	-	-	-
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	7	100%	-	-	-	-
10.	На кружках заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	7	100%	-	-	-	-
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения наше нашего ребенка	7	100%	-	-	-	-

12.	Администрация и педагоги ДО создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	7	100%	-	-	-	-
13.	Организация и качество работы кружка полностью обеспечивают потребности ребенка	7	100%	-	-	-	-
14.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в кружковую работу	7	100%	-	-	-	-
15.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в внеклассные мероприятия проводимые педагогами ДО	7	100%	-	-	-	-
17.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью педагога ДО	7	100%	-	-	-	-
18.	Организация и качество работы педагогов полностью обеспечивают потребности ребенка	7	100%	-	-	-	-

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжал работать школьный спортивный клуб «Комета». <https://еип-фкис.рф/профиль/borovskajaoochmail-ru/>

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования;

«Здоровячок». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод.

На конец 2023 года МОУ Боровская ООШ сохранила вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Дополнительным образованием в школе охвачено 100% от общего количества обучающихся. 50% учащихся посещают 2 кружка, 50 % учащихся посещают 3 кружка.

Созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Дополнительное образование является одним из условий. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными.

Учет родительского, а также детского мнения показал, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Реализация рабочей программы воспитания

С 1 сентября 2023 года в образовательной организации утверждена и реализуется обновленная рабочая программа воспитания, которая является составной частью

Федеральных образовательных программ. Для реализации рабочей программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы. В основе реализации рабочей программы воспитания - модульный подход.

Все модули рабочей программы воспитания работают в рамках конкретной темы. Мониторинг работы в рамках модулей рабочей программы воспитания организован на основе анкетирования учащихся и родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, анализа продуктов совместной деятельности участников образовательного процесса, а также по результатам наблюдений за организацией работы в рамках модулей.

Работа по программе воспитания в рамках инвариантных модулей представлена следующими модулями «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Одной из основных характеристик качества работы в рамках модуля «Классное руководство» является качество совместной деятельности классных руководителей и классов. Ввиду того, что классы малочисленные, в школе воспитательные мероприятия проводятся совместно. В течение года классными руководителями совместно с классами были проработаны 11 классных проектов на разные темы.

В рамках модуля «Школьный урок» важным критерием является личностно-развивающий потенциал, который основан на применении современных педагогических технологий, воспитывающем содержании материала, а также направлен на развитие коммуникативных качеств личности. Проведены мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строилась по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–9-х классах по 1 часу в неделю. В 2023 году с 1 сентября приступили использовать профориентационную форму. Такую форму работы Минпросвещения называет первой профпробой (п. 2.4 примерного плана педсовета письма от 15.05.2023 № 03-839).

Использовали для реализации «Методические рекомендации по организации профориентационной работы в образовательных организациях. https://minobr.49gov.ru/common/upload/22/editor/file/metod_rekomendatsii_po_profminimumu_v_shkoly.pdf

Таблица Профориентация

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	Информирование о профессиях на уроке; родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего МОУ Батаминская СОШ Химия , МОУ Ухтуйская СОШ Физика Учащиеся 9 класса-100%
Профессиональные пробы	Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий: ПроеКТОрия (http://proektoria.online.ru); Учеба.ру (https://www.ucheba.ru); - ФоксФорд (https://foxford.ru) и т.п

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ Боровская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Боровская ООШ для участия обучающихся 7-9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначена ответственной по профориентации – Шаманская С.Н.
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 5, 7 класса и 8-9 классов- Михайлов К.А., 2,3 кл Михайлова АА.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7-9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 7–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы различные мероприятия. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ХТТ г. Саянск № 25, Зиминский железнодорожный техникум. На групповом уровне реализовывалась программа «Россия – мои горизонты» (с сентября

2023 года), которая предполагает проведение цикла занятий для учащихся 7-9 классов, направленных на профессиональное самоопределение. Ранняя профориентация организована на уровне начального образования в качестве знакомства с миром профессий в игровой форме, в курсе “Окружающий мир” начальной школы, в 5-7 классов - во время классных часов, проводимых классными руководителями. В сентябре введен курс «Орлята России» для учащихся 1-4 классов, организовано посвящение в «Орлята» в ноябре, получены брендовые материалы (значки).

Работа с родителями организована на школьном уровне через проведение общешкольных родительских собраний два раза в год (октябрь-апрель). На уровне классов работа с родителями организована в форме родительских собраний. Посещаемость родительских собраний 100%. Практически каждый родитель обращается за индивидуальной консультацией к педагогам, что является еще одной формой взаимодействия. Одной из форм оперативного взаимодействия родителей и педагогов являются родительские группы в мессенджерах.

Модуль «Общешкольные дела» включает проведение общешкольных линеек, праздники и образовательные события разной направленности. Организаторы стараются сделать данные события нестандартными, запоминающимися, применяют различные формы организации, используют системно-деятельностный подход. Одной из традиционных форм общешкольных дел стали дни единых действий. В 2023 году проведено 25 дней единых действий, направленных на профессиональное самоопределение. Ранняя профориентация организована на уровне начального образования в качестве знакомства с миром профессий в игровой форме, в курсе «Окружающий мир» начальной школы, в 5-7 классов - во время классных часов, проводимых классными руководителями.

Программа воспитания, а также разработанный календарный план воспитательной работы реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1-9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 6 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель Михайлов К.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В конце 2023 года члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В дальнейшем требуется продумать организацию работы Первичного отделения Движения Первых и модуль «Детские общественные объединения».

Одной из основных характеристик качества работы в рамках модуля «Классное руководство» является качество совместной деятельности классных руководителей и классов. Ввиду того, что классы малочисленные, в школе воспитательные мероприятия проводятся совместно.

В плане воспитательной работы школы учитываются традиционные мероприятия. Ежегодно проводятся КТД, в которых участвуют все школьники с 1 по 9 классы.

- Разговоры о важном
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»

- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных годовщине Победы
- – флэшмобы;
- – волонтерство;

Проведены традиционные школьные конкурсы чтецов:

1. «Мы помним» - 50%
 2. «Моей маме посвящается...» 100%
 3. «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!» 100%
 4. «За Родину, за Отечество!» - 100%
- Выставки рисунков по ПДД, ПБ – 100%
- «Мои права» - 100%

Модуль «Школьный урок»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в различных мероприятиях и Всероссийских акциях. В 2023 году продолжалась работа по изучению школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности социальной ответственности правового самосознания поликультурности
- осмыслить политическую и нравственную суть символов
- Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях в том числе о защите Отечества на воинский или альтернативный службе.

Одной из главных задач образовательной организации является привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы. В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

категории семей	2018-2019	2019	2020	2021	2022	2023
Количество детей из малообеспеченных семей.	10	10	10	11	12	8
Количество неблагополучных семей	0	-	-	-		1
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	0	0	0	0	1
Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОПДН	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что течение нескольких лет неблагополучных семей, состоящих на учете в ОПДН МО МВД РФ «Зиминский» - нет.

С целью профилактики жестокого обращения с детьми (работа с родителями, обучающимися) проводилась следующая работа:

Проводились диагностические обследования:

наблюдение: за обучающимися и педагогами в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков и кружковых занятий.

на определение: комфортности обучающихся: проблем в обучении, эмоциональных и личностных проблем (по запросам); профессиональных интересов и склонностей,

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности. В течение года продолжалась работа по соблюдению Закона Иркутской области №7 от 5 марта 2010 года «О комендантском часе». Классными руководителями проведены различные мероприятия: например, « Как я провожу своё свободное время?», « Соблюдаем ли мы « Комендантский час».

Год	Количество совершенных правонарушений	Количество состоящих на учете в ВШК (из них в ОПДН МО МВД «Зиминский»)
2018	0	0
2019	0	0
2020	0	0
2021	0	0
2022	0	0
2023	0	0

Профилактика дает положительные результаты, т.к. в школе за много лет не зарегистрировано ни одного случая правонарушения.

1. Социум школы

1.1. Анализируя количественный состав семей, родителей и детей на протяжении нескольких лет наблюдается тенденция к уменьшению контингента учащихся. В селе проживает 90 жителей, большая часть которых пенсионеры. Для эффективной работы по рабочей программе воспитания проведен анализ состава семей обучающихся, который показал, что в 2023 году общая численность родителей на 31.12.2023 года составила 10 человек, что меньше на 23%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	42,8%
Неполная с матерью	2	28,6%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	28,6%

В школе наблюдается большее количество семей неполных с матерью -44,4 %, а количество семей неполных с отцом -0 %. В связи с этим необходимо спланировать работу с семьями

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	55,6%
Два ребенка	2	28,6%
Три ребенка и более	1	14,3%

В школе наблюдается большее количество семей с одним ребенком- 55,6%, а низкое количество семей с 2и 3детьми –по 22.2 %. Поэтому наблюдается низкая активность родителей участвующих в мероприятиях для родителей

Родным языком является русский. Детей иностранных граждан – нет. В 2023 году детей сирот и оставшихся без попечения родителей – НЕТ. Число детей из многодетных семей -10 , из малообеспеченных – 7

1.2.Социальный паспорт семей наших учеников :

9 семей, в них 13 родителей

Полные семьи – 5 что составляет 55.6%, % - по сравнению с прошлым годом - (42,9%)

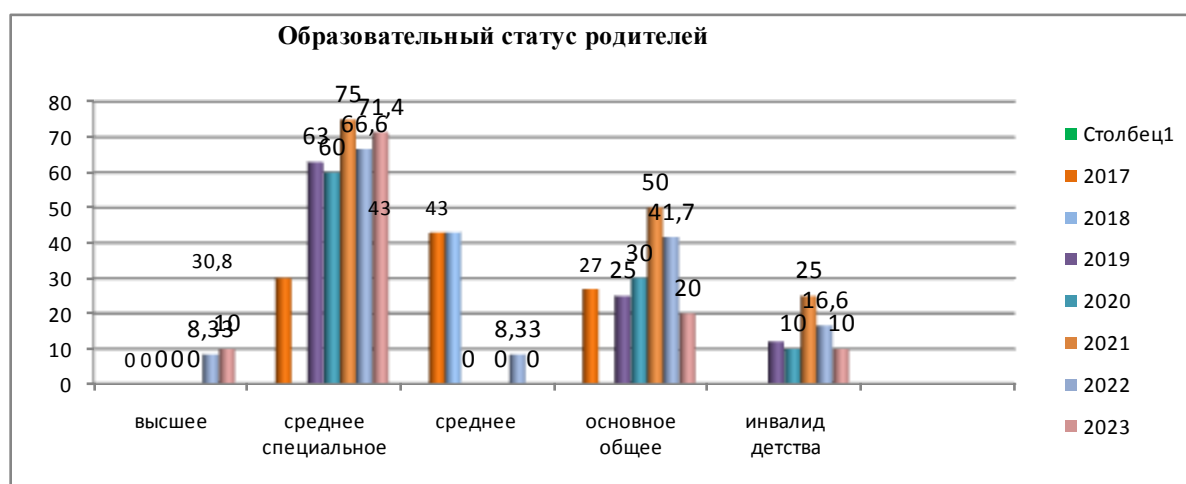
Неполные семьи – 4 – 44.4% (37,5%), среди которых воспитанием ребенка занимается мать.

Семей, в которых не работают оба родителя – 8%)

Характеристика семей и учащихся

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего детей в школе	10	10	10	11	12	8
Всего семей	7	7	6	8	9	7
Всего родителей	10	10	8	12	12	10
Количество детей в семьях:	15	15	13	18	19	11
- в том числе школьников	10	10	10	11	12	8
- в том числе дошкольников	5	5	3	5	4	3
Учащихся «группы риска»	0	0	0	0	0	0
- в том числе на учете в ППДН	0	0	0	0	0	0
- в том числе на учете в КНД	0	0	0	0	0	0
- в том числе на школьном профилактическом учете	0	0	0	0	0	0
Учащихся – инвалидов	0	0	0	0	0	0
Семей социального риска:	0	0	0	0	0	0
- в них детей	0	0	0	0	0	0
Неполных семей:	4	4	4	4	4	2
- в них детей	8	9	8	7	7	3
Многодетных семей:	3	2	2	2	2	1
- в них детей	8	7		10	10	6
Опекаемых семей:	0	0	0	0	0	0
Малообеспеченных семей:	7	4	4	7	7	3
- в них детей	5	5	13	18	19	5
Занятость родителей:						
- рабочих	5,4%	8%	28%	17%	16,7	
- педагогов	3,1%		0	0	8,33	
- предпринимателей	8,7%		0			
- пенсионеров			1	0		
- родителей-инвалидов				17%	16,6	
- неработающих родителей	8	50%	50%	58%	58,37	

Образовательный статус родителей



- **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- **Социально-направленные проекты, реализуемые в образовательной организации**

Здоровый ребенок - пропаганда здорового образа жизни среди учащихся (проведение соревнований, акций, выпуск листовок и др.).

Волшебная полочка»	изготовление кормушек для птиц
«Дети войны»	шефская помощь детям Великой Отечественной войны.
Волонтер»	Оказание помощи пожилым людям.
«Эколог»	организация деятельности по сохранению и преумножению природного хозяйства
«Школьный двор»	трудова́я помощь по благоустройству школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Качество воспитательной работы в МОУ Боровская ООШ представляет собой широкий комплекс условий воспитания. Поэтому качество воспитательной работы - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения воспитательной работой и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Среди родителей проведено анкетирование по удовлетворенности воспитательной работы в МОУ Боровская ООШ.

Целью анкетирования было изучение удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы в школе.

В анкетировании приняли 9 родителей, что составило 100%.

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

№	Вопросы	Да	Нет	Не всегда
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия?	100%	-	-
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату	100%	-	-
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	100%	-	-
4	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	100%	-	-
5	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и	0		0

	плохое самочувствие во время мероприятий			
6	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	100%	-	-
7	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	100%	-	-
8	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время. Я удовлетворен организацией внеурочной деятельности с обучающимися?	100%	-	-
9	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	100%	-	-
10	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в школе с Вашим ребенком?	100%	-	100%
11	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в классе?	100%	-	-
12	Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу.	100%	-	-

В целом по результатам анкетирования родителей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством воспитательной работы, комфортностью обучения и воспитания в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету возможности влиять на то, что происходит в школе с Вашим ребенком – 91.7% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере.

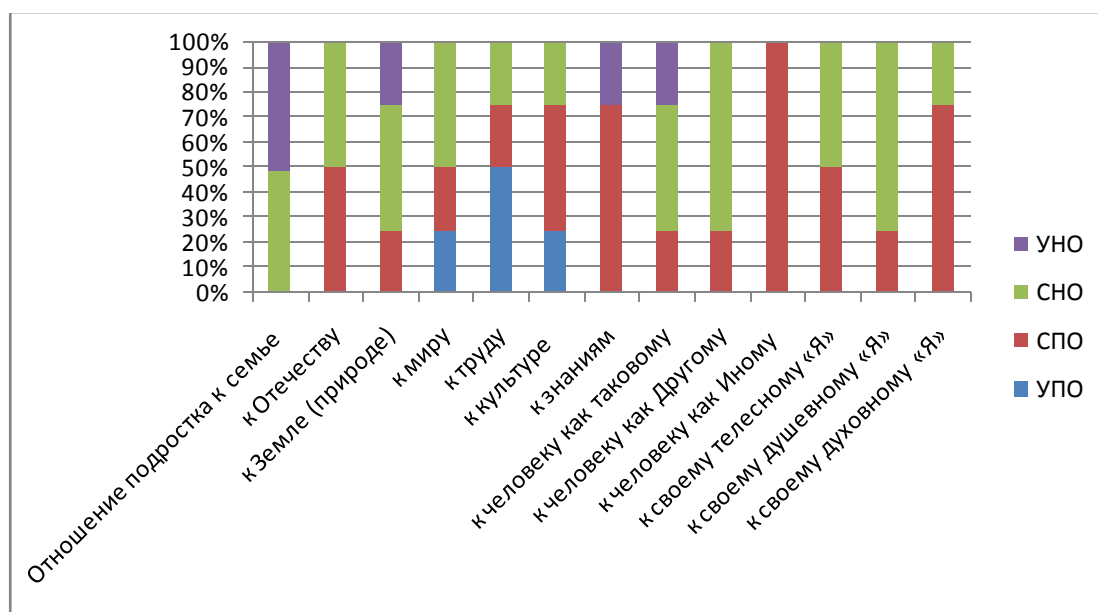
Таким образом, уровень и содержание воспитательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 87.5% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

Оценивая результаты воспитания через категорию личностного роста, подчеркивается значимость для воспитания позитивной динамики развития личности (то есть развития ценностного отношения ребенка к людям, своему отечеству, труду и т.д.), а не соответствия ее какому-либо эталону, стандарту, норме (быть непременно гуманистом, патриотом, творцом и т.д.). Такой подход позволяет оценить усилия даже плохо воспитанного ребенка стать чуть лучше, не причисляя его к разряду «анормальных», «девиантных» детей.

Мониторинг личностного роста учащихся МОУ Боровская ООШ

Уровень воспитанности

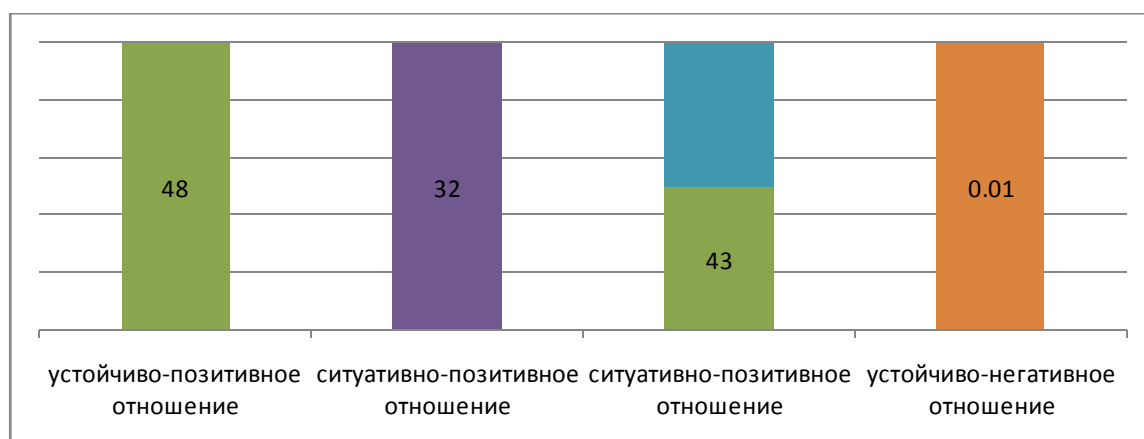
Для выявления уровня воспитанности обучающихся по проделанной воспитательной работе школы и выработки стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, а также, подготовке обучающихся к самостоятельной жизни каждый год проводится мониторинг личностного роста учащихся для выявления характера отношения учащихся к базовым естественным ценностям. Проведенная диагностика показала оценку качества воспитанности учащихся за четыре года.



Результаты диагностики личностного роста школьников

На конец 2023 года

В соответствии групп отношений



Анализируя воспитательную работу в школе, можно сделать вывод, что в школе созданы условия развития творческого потенциала личности, осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. В школе здоровый психологический климат,

хорошие взаимоотношения между педагогами и обучающимися, педагогами и родителями.

Вывод:

- у учащихся сформирован высокий уровень по отношению к семье. Ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.

- у учащихся сформировано в основном устойчиво-позитивное отношение к основополагающим ценностям; ценностными приоритетами учащихся 5, 8, 9 классов являются семья, труд, своё телесное Я, человек как Другой: по данным направлениям зафиксированы высокие показатели;

□ также наблюдается ситуативно-негативное отношение к своему внутреннему миру, своему душевному Я;

Средний уровень по отношению к ценностям (Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура).

Переживают чувство Родины, как чувство родного места, где они проживают в настоящее время, встают когда звучит гимн лишь потому, что так принято.

Заботятся о животных, цветах, но лишь о тех, которые принадлежат им.

Разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно.

Только престижная работа вызывает уважение подростков. Могут помочь в домашних делах, но раздражаются, т.к. это занимает их время.

Признают объективную ценность культурных форм поведения, но не всегда руководствуются ими в повседневной жизни (если мне «хамят», то отвечу тем же).

В сознании подростков знания и будущая карьера связаны, но не прикладывают же для этого столько усилий!

Могут продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории (бомжи, попрошайки, больные) мешают ощущать радость жизни.

Подростки не прочь оказать помощь нуждающимся, но делают это тогда, когда их попросят.

Здоровье для них – естественное состояние, не требующее специальных усилий. Считают, что не надо уделять пристального внимания своей физической форме.

Принимая себя в целом, могут испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей.

Ощущают в себе возможность быть хозяином собственной жизни, нравится чувствовать себя свободными, но не готовы рисковать собственным благополучием ради свободы.

Вывод: По всем показателям наблюдается положительный результат. Образовательная и воспитательная деятельность удовлетворяет потребностям учащихся и их законных представителей

Реализация Основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в полном объеме. С целью повышения профессиональной компетентности учителей-предметников и классных руководителей педагоги прошли дистанционное обучение, организованные институтом развития образования г. Иркутск, а также на других дистанционных площадках с охватом 100%.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой. Реализация образовательной программы осуществлялась в полном объеме. Контингент обучающихся стабилен. Рабочая программа воспитания была реализована полностью.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Боровская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . Так, школа:

- закупила бесконтактный термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовили на сайт необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы по разделу:

1. образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОСами, реализуется на основании основных ОП
- 2. Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ Боровская ООШ по образовательным начального общего образования, основного общего образования,

соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям.

- Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.
- 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализованы в полном объеме. Необходимо разработать модуль «Детские общественные объединения», внести изменения в модуль «Профилактика и безопасность». Личные качества обучающихся сформированы на среднем и высоком уровне.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс– 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Образовательный процесс в ОО осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого ОО самостоятельно в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, сроки проведения промежуточной аттестации.

Форма получения образования на всех уровнях обучения - очная. Форма обучения – классно-урочная. Формы организации образовательного процесса - уроки, внеурочная деятельность в форме кружков, курсов, конкурсов, экскурсий и др.

Расписание МОУ Боровская ООШ составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствовало установленным требованиям. Согласно СанПиНа был определен объем оптимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов он не превышает 4 уроков и 1 день (среда) в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов объем оптимально допустимой нагрузки не превышает 5 уроков; для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Продолжительность урока составляет: В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый; Во 2-9 классах – 40 минут. Для внеурочных занятий и занятий кружков дополнительного образования составлено отдельное расписание. Предусмотрен перерыв между последним уроком и началом следующих занятий 45 минут. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ: 2 - 9 классы – по четвертям; 1 классе и во 2 классе первого полугодия реализуется безотметочное обучение.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах – 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 классе - до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года: учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 2-х – 7-х классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса: учебный год делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность, факультативные, индивидуально-групповые занятия и т. п. организуются после окончания учебных занятий не ранее чем через 20-30 минут.

Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях», п.10.12: длительность перемены 10 мин., после 3 и 4 уроков длительность перемены 20 мин. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и с целью анализа состояния образовательного процесса, директором школы были проведены проверки выполнения образовательных программ.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале выявлено следующее:

весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме и усвоен на достаточном уровне.

Вывод: В школе созданы оптимальные условия, которые позволяют детям учиться в одну смену, проводить дополнительные занятия во 2-ой половине дня, обеспечивая 100% занятость учащихся в классных, школьных и сельских

мероприятиях. Количество часов по предметам соответствует количеству часов, определенных в базисном учебном плане по годам обучения. Часы части формируемой участниками образовательного процесса были распределены в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей. Годовой календарный учебный график выполнен полностью. По итогам года учебные программы на всех уровнях образования по всем предметам были выполнены, в том числе и по программам внеурочной деятельности. Отставание по учебным программам отсутствует.

Анализ результативности использования часов внеурочной деятельности говорит о том, что задачи, возложенные на эту часть учебного плана реализуются: повышается интерес к предмету, области знаний в целом; расширяется кругозор школьников; укрепляется здоровье ребят.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования в МОУ Боровская ООШ определяется общеобразовательными программами начального общего, основного общего. Программы реализуются специфичными для каждого возраста обучающихся видами деятельности. Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации прав граждан на образование. Реализация образовательных программ осуществляется посредством учебных планов и рабочих программ. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по

итогам 2023года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	11	8
	– начальная школа	5	3
	- основная школа	7	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	
4	Окончили Школу с аттестатом:		
	– в основной школе	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Отмечается снижение численности обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
1	1	-	100	-	100			0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	-	100			0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66.6	0		0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	66.6	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 33.3 процента (в 2022-м был 33.3%), процент учащихся, окончивших на «5», не повысился.(в 2022-м –0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	1	10	0	11	0	0	0	0	0	0
6	0	0	100	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	2	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	1	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	0	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен по сравнению с 2022 годом. % отличников остается прежним – 0%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9 классе

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Боровская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), оба получили «зачет».

год	Количество выпускников	Поступили				Не определились
		10 кл	ПУ	на работу	Техникум	
2017	Выпуска нет					-
2018, июнь	Выпуска нет					
2019, июнь	1				1 Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутская область, г.Зима ж/д техникум.	
2019, коррекц.	2		ПУ №39 п.Хазан	1		1
2020	1				1 №25 г. Саянск	
2021	Выпуска нет					
2022	Выпуска нет					
2023	2				2 Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутская область, г.Зима ж/д техникум.	

На конец 1–й половины 2023 учебного года в 9 классе

обучались 2 учащиеся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 2 учащиеся.

На ОГЭ по русскому языку допущены 2 учащиеся. Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по русскому языку 2 учащиеся, что составляет 100%. Средняя оценка по Иркутской области по русскому языку составляет 3,8 %, Качество обученности составляет 61,35%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам, 2023 год

	Учитель	Все го	«2»	«3»	«4»	«5»	Успе в %	Каче ство %	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
Русский язык	Трифонов Г.Н.	2	0	1	1	0	100	50	0	0	2

Первичный балл по выполненным заданиям с кратким ответом и заданиям с развернутым ответом распределились следующим образом:

28 баллов - оценка 4

25 баллов – оценка 3

Средние – 26 баллов, оценка 4

	Учитель	Все го	«2»	«3»	«4»	«5»	У %	Качеств о %	Выше годово й	Ниже годово й	Подтвердил и
математи ка	Тоболов Н.А.	2	0		2	0	100	100	1	0	1

По математике Первичный балл по выполненным заданиям с кратким ответом и заданиям с развернутым ответом распределились следующим образом:

16 и 14 баллов - оценка 4

Средние –15 баллов, оценка 4

Также выпускники 9класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица Результаты ОГЭ в 9 классе, 2023 год по выбору предметов

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Оценка за ОГЭ	Успеваемость
география	1	100	4	100
информатика	2	100	4	100
физика	1	100	3	100

Результаты ГИА - 9 класс 2023 год –

основной государственный экзамен

предмет	Кол-во участн.	оценка				Успев.%%	Кач-во%	Средний балл
		2	3	4	5			
обязательные								
Русский язык	2		1	1		100	50	3,5
Математика	2			2		100	100	4
по выбору								
физика	1		1			100	0	3
география	1			1		100	100	4
информатика	2			2		100	100	4

На основании результатов ГИА аттестаты об основном общем образовании получили 2 выпускника - 100%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: Согласно результатам ОГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

В МОУ Боровская ООШ была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Обучающиеся 4-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир.*

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ануфриенко О.А.	0	2	1	0	66.7%	0	2	1	0	66.7%

Математика

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Ануфриенко О.А.	0	3	0	0	100%	0	1	1	0	50%
---	--------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	-----

Окружающий мир

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ануфриенко О.А.	0	2	1	0	66.7%	0	2	1	0	66.7%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе было отмечено незначительное снижение качества знаний обучающихся, по математике, обучающиеся не подтвердили свои годовые отметки.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Содержание заданий Части 2 обеспечивало полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающимся этого уровня.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Результаты проверочной работы по русскому языку позволяют отметить средний уровень сформированности индивидуальных достижений обучающихся 4 класса.

Основной целью работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами, однако, результаты проверочной работы по математике позволяет отметить средний уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4 класса требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения учителям русского языка, математики.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты) учителю Ануфриенко О.А.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

5 класс
Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Михайлова А.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Математика

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тоболов Н.А.	0	0	1	0	0%	10	0	1	0	0%

История

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шаманская С.Н	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %

Биология

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шаманская С.Н	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Выводы:

Вариант проверочной работы по русскому языку содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе 40% обучающихся не подтвердили свои годовые отметки.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что обучающиеся 5 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа, процента от числа, при выполнении вычислений расстояния на

местности в стандартных ситуациях . При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при решении задач повышенной трудности, неудовлетворительные отметки на 20% выше в сравнении с годовыми отметками.

ВПр по истории обучающиеся в целом усвоили материал по разделам программы по истории. Повышение качества знаний на 20 %, в сравнении с годовыми отметками.

Задания по биологии так же вызвали затруднения обучающихся 5 класса, они не обладают достаточными умениями:

- соотнесения изображённого объекта с выполняемой функцией;
- пониманием основных процессов жизнедеятельности;
- освоением элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПр.
2. Проанализировать результаты проведения ВПр с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Учителям математики особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятии, проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Учителю истории включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающаяся испытала трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов.
5. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

6 класс, 7 класс, 8 класс

Класс	предметы	Годовая оценка				Качеств о знаний	Итоги ВПр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3» »	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Русский язык	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%
6	математика	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
6	География	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100
6	история	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100
7	Русский язык	0	2	0	0	100	0	0	2	0	0
7	математика	0	2	0	0	100	0	2	0	0	100
7	история	0	2	0	0	100	0	0	2	0	0
7	Биология	0	2	0	0	100	0	2	0	0	100
7	Немецкий	0	2	0	0	100	0	1	1	0	50
8	Русский язык	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
8	математика	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
8	обществозн ание	0	1	0	0	0	0	1	0	0	100
8	физика	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

Выводы: Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что обучающиеся справились с работой. Успеваемость – 100% по всем предметам. Результаты стабильные. Но снизились показатели по истории 7 класс – 100%, русский язык 7 класс – 100%, русский язык 6 класс. На ШМО были даны рекомендации:

- корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающийся испытал трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- составить планы по повышению мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году

Ответственный за проведение олимпиады МЭ в школе – Трифонова Галина Николаевна

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	4	0	1
4	География	0	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	4	0	1
8	Литература	0	0	0
9	Математика 4 класс	0	0	0
10	Математика 5-11 класс	5	0	0
11	Обществознание	4	0	1
12	ОБЖ	4	1	1
13	Русский язык 4 класс	0	0	0
14	Русский язык 5-11 класс	5	0	2
15	Технология	3	1	1
16	Физика	3		
17	Физическая культура	4	0	0

18	Химия	0	0	0
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0

Количественные данные об участниках из 4 класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году: 4 класса – нет.

Предмет	Общее количество обучающихся 4 классов (чел.)	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		Всего	1 *	Всего	1 *	Всего	1*
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2023-2024 учебном году

Наименование ОО - МОУ Боровская ООШ

Общее количество обучающихся 5-9 классов (чел.)	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	Всего	1 *	Всего	1 *	Всего	1*
5	5	0	1	0	3	0

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Год	Название конкурса, год	уровень	Результат участия	Организатор
2023	Конкурс профессионального мастерства «Артанорама»	Региональный	Победитель	Центр дополнительного образования детей Иркутской области
2023	Международный конкурс «Елка победы»	Международный	Победитель в специальной номинации	Музей Победы, г. Москва
2023	«Учитель года»	Муниципальный	Призер 1 степени	Комитет по образованию администрации Зиминского района
2022	«Рисуй Питер»	Всероссийский	Победитель	Экскурсии по Петербургу «Уютный Питер», при поддержке сети художественных материалов «АРТ квартал»

2022	«Сибирь-Земля моя без края!»	Региональный	Победитель	Центр дополнительного образования детей Иркутской области
2022	Выставка «Все будет хорошо!»	Всероссийский	Участник	Музей современного искусства «Артмуза», С.Петербург
2022	«Статус»	Муниципальный	Победитель в номинации «Достижения в сфере образования»	Администрация Зиминского районного муниципального образования
2022	«Открытие Победы»	Международный	Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»	Музей Победы, г. Москва
2021	«Сибирь-Земля моя без края!»	Региональный	Победитель	Центр дополнительного образования детей Иркутской области
2023	Сепик Артём	Чудеса рядом «Новогодние фантазии»	Диплом победителя	
2023	Николотова Арина	Основы религиозных культур и светской этики	Участник	
2023	Сепик Артём	Основы религиозных культур и светской этики	Диплом 2 степени	
2023	Столба нова Софья	Основы религиозных культур и светской этики	Диплом 3 степени	
2023	Трифонов Кирилл	всероссийский конкурс фотографий «Веселый Новый Год»	Победитель, 2 место	Федеральный журнал "Звёздочка наша" http://zvy.ozdochkanasha.ru
2023	Трифонов Кирилл	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Победитель, 2 место	Сетевое издание «Подари знание» https://подаризнание.рф/итоги
2023	Кузьменко Александра	международный конкурс по немецкому язык Auf gut Deutsch	Победитель, 2 место	https://erudit-online.ru/konkurs/110.html?ysclid=lnf3rh79h7775605852
2023	Романов Данил	международный конкурс по немецкому языку Kultur auf Deutsch	Победитель, 2 место	https://erudit-online.ru/konkurs/110.html?ysclid=lnf3rh79h7775605852
2023	Трифонов Кирилл	Международный конкурс «Лига эрудитов» Русский язык	Победитель, 3 место	Лига Эрудитов

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

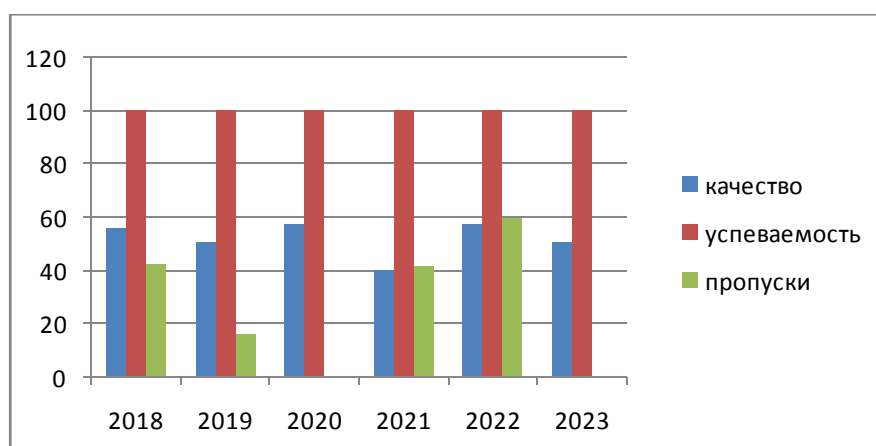
Таблица Распределение выпускников 9 класса

год	Количество выпускников	Поступили				Не определились
		10 кл	ПУ	на работу	Техникум	
2017	Выпуска нет					-

2018, июнь	Выпуска нет					
2019, июнь	1				1 Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутская область, г.Зима ж/д техникум.	-
2019, коррекц.	2		1 ПУ №39 п.Хаза н			1
2020, май	1				1 №25 г. Саянск	
2021, май		0				
	Выпуска нет					
2022, май	Выпуска нет	0				
2023, май	2	0			бюджетное образовательное учреждение Иркутская область, г.Зима ж/д техникум	

Вывод: Выводы: В 2023 г. в МОУ Боровская ООШ получили документ об окончании основного общего образования (ООО) 2 выпускника, устроены- 2 выпускника. После окончания 9 класса выпускники школы успешно адаптируются в другой образовательной среде, продолжая обучение.

Качественные показатели в сравнении по годам



	качество	успеваемость	пропуски
2018	55,6	100	42
2019	50	100	16

2020	57,1	100	0
2021	40	100	41
2022	57,1	100	59
2023	50	100	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Боровская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Боровская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 кл.;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 9 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса 100%
2. Условия и оснащенность ОО – 100%
- 3.
4. Психологический комфорт в ОО – 100%
5. Создание условий для учащихся ОВЗ – 89%
6. Деятельность администрации – 100%

VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе в первой половине 2023 г. работали 6 педагогов, с 1 сентября - 4.

Из 6 педагогов 5 человек имеют среднее специальное образование и 2 обучается в педагогическом институте ПГУ.

Классификация должностей работников ОУ

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности школы.

Всего в МОУ Боровская ООШ на 31.12.2023 года работает 4 человека. Число административного персонала в 2023 году составляла 1 человек.

На период самообследования в школе работают 5 педагогов.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I.Административный персонал (АП)	Директор школы	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель Педагог дополнительного образования	3
III. Учебно-вспомогательный	Педагог-библиотекарь	1

персонал (УВП)		
----------------	--	--

Возрастной состав педагогических кадров

возраст	2015-2016	2016-2017	2017 год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
20-24	0	0	1	1	1	1	1	1	1
25-35	1	1	1 (отпуск по уходу за ребенком до 1.5 лет)	2	1	1	1	2	0
36-45	0	0	1	0	0	0	0	0	
46-55	1	0	1	1	1	0	0	1	1
Свыше 55 лет, из них	2	1	1	1	1	2	2	2	2
Пенсионеры:	3	2	2	2	2	2	2	2	2
По льготному стажу	2	1	2	2	2	2	2	2	2
По возрасту	1	1	0						

Вывод: школа обеспечена кадрами, учитывая, что имеются неуккомплектованные классы из-за отсутствия детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Образование	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022	2023
Высшее образование, в т.ч. высшее педагогическое	1	1	1	1	1	2	2
Высшее образование, не педагогическое	1	0	0	0	0	0	
Незаконченное высшее педагогическое	0	0	0	0	0	1	1
Среднее специальное, из них	3	3	3	3	3	3	
Среднее педагогическое	0	0	2	3	3	3	1
Итого	5	5	4	4	4	6	4

Образовательный уровень коллектива стабилен. Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что высшее образование имеют 2 человек, что составляет 33.3 %, 1 учитель учится в университете 25%

I- среднее профессиональное образование - 25%

1 чел. Незаконченное высшее педагогическое -25%

Сравнительная таблица педагогического стажа работы по годам

год	До 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры	
					По льготам	По возрасту
2018	1	0	2	2	2	0

2019	2	0	0	2	2	
2020	2	0	0	2	2	
2021	1	1	0	2	2	

Средний возраст учителя – 50,5 лет по сравнению с прошлым годом- 45,3 лет;

Вывод. В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный коллектив, подготовленный к решению задач, стоящих перед школой. Средний возраст составляет 50, лет, что является оптимальным для работы в школе. Однако, отсутствуют молодые специалисты.

Средний педагогический стаж 26лет по сравнению с прошлым годом-- 20 лет

Средняя нагрузка учителя – 33 г. в прошлом году -29час (32 ч)

Оценка качества кадрового состава

Имеют награды и поощрения:

« Ветеран труда» - 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1

Благодарность мэра Зиминского района – 1

Грамота Министерства образования и науки – 1

Грамота Комитета по образованию администрации Зиминского района – 3

Грамота министерства образования Иркутской области – 1

Учителя – выпускники школы – /3 человек/ - 75%

Квалификационная категория учителей на 1 января 2023 года

Высшая –0 чел.

Первая –2 - 50% 66.7 -(50 %)

Прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности» - 2

Из 6 педагогических работников школы 4 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Вывод:

В 2023 г. два учителя имеют соответствие занимаемой должности. Трое прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

На протяжении трех лет стал стабильным педагогический состав, что благоприятствует статистическим показателям успеваемость и качество знаний. В 2023 году все учителя имеют курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив разновозрастной, большая часть коллектива имеет стаж свыше 15 лет. Курсовой подготовкой охвачено 100% учителей.

В связи с малым контингентом учащихся и отсутствием детей с ОВЗ, в штатном расписании не предусмотрено наличие психолога и социального работника., советника по воспитанию.

Курсовая подготовка педагогических работников

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом перспектив образовательных услуг. По состоянию на 31.12.2023 года 100 % педагогического состава прошли курсовую подготовку.

Вывод: тематика пройденных курсов направлена на подготовку профессиональных компетенций по преподаваемым предметам, на оказание первой помощи, изучение инновационных образовательных технологий, духовно-нравственное воспитание. Один человек прошел профессиональную переподготовку. 50% педагогов имеет стаж в среднем 30 лет. Курсовой подготовкой охвачено 100% учителей.

Участие педагогов в конкурсах в 2021-2023 году

Участие		
Публикация «Внеклассное мероприятие на уроке изо»	Международный	Свидетельство
Тестирование на тему «Развивающая обратная связь «учитель - ученик» как средство оценивания в условиях цифрового обучения»	ЦРТ Мега_ талант	диплом
Конкурс «Педагогическое мастерство»	Всероссийский конкурс ВИМЦ им. М. В. Ломоносова.	диплом
Публикация Статьи «Мастер- класс «Финансовая грамотность»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	свидетельство
Профилактика несчастных случаев в образовательном процессе. Нормативно методические основы и практика	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	сертификат
Почему современное поколение Z меньше читает на уроках биологии? Вебинар издательства «Просвещение»	Москва Просвещение 1 сентября	свидетельство
участвовала в вебинаре Ступени выбора: этапы и методы профорientационной работы со школьниками	Москва Просвещение 1 сентября	свидетельство
участие в вебинаре СТРИМ. Учитель имеет право. Вопрос-ответ	Москва Просвещение 1 сентября	свидетельство
Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе. Вебинар издательства «Просвещение»	Москва Просвещение 1 сентября	свидетельство
Всероссийской научно-практической конференции «Молодёжь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства Оргкомитет конференции выражает благодарность за высокий профессионализм и содействие в подготовке участников	Благодарственное письмо
Участие в районном конкурсе «Педагогическая мастерская», 2 чел.	МУ ЦРОУ Зиминского района	Сертификат участника,
Участие в Всероссийском фестивале «Образование и современность»	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	Диплом победителя
Участник конкурса «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области" (ГАУ ДПО ИРО)	Грамота участника
Районный педагогический форум	МУ ЦРОУ Зиминского района 60	Участник

За содействие в проведении конкурса «Знай! Умей! Действуй!»	Зиминская районная Территориальная комиссия	Благодарственное письмо		
конкурс «У войны не женское лицо»	ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области	Благодарственное письмо		
Знакомьтесь! Это я – презентация-визитка молодого учителя	Семинар молодых учителей			
участие в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Росконкурс	Свидетельство		
Техника активно-продуктивного чтения – организация самостоятельной деятельности учащихся	ЦРТ Мега_ талант	Диплом 1 степени		
Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы	Международная онлайн-конференция	Свидетельство		
Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	%	Результат
Конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»	муниципальный	1	16.7	участие
Конкурс авторской детской мультипликации «МУЛЬТкарусель», посвященный Году педагога и наставника	муниципальный	4	66.7	Победители
Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	%	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель – 2023 года»	муниципальный	1	16.7	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства педагогов организаций общего и дополнительного образования «АРТПАНОРАМА»	региональный	1	16.7	Победитель
Конкурс авторской детской мультипликации «МУЛЬТкарусель», посвященный Году педагога и наставника	муниципальный	1	16.7	Победитель
Конкурс открыток «Рисуем Питер»	Всероссийский	1	16.7	Участие
Открытка Победы	Международный	1	16.7	Участие
«Комиксы-истории» в номинации "Графическое представление комикса"	Кафедра психологии образования и развития личности Педагогического института Иркутского государственного университета	1	16.7	Участие
Муниципальный конкурс разработок «Педагогическая мастерская»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района»	2	33,3	Призер Призер
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя-2023»	Министерство образования Иркутской области Отдел просвещения Иркутской епархии Русской Православной Церкви	2	33.3	Участие
Региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании	Институт развития образования Иркутской области и редакция образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от	2	33.3	Грамота конкурса участник

	идеи к практике».			
Региональный конкурс для педагогов «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО и сетевым предметным сообществом «Современные технологии преподавания» Профессионального педагогического объединения Иркутской области.	1	16.7	Сертификат

Вывод: Педагогический коллектив ОУ стабильный, творческий, работоспособный.

Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и ОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Боровская ООШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. Активизировать работу учителей по работе с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ). Мотивировать к обобщению своего профессионального опыта, публикации своих методических разработок, к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Оптимизировать систему мероприятий по

предупреждению и корректировке профессионального выгорания учителей. Вовлечь в систему наставничества не менее 30% учителей и 10% учащихся.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности учебниками нового поколения по областям знаний на 2023 год.

Уровень НОО: Реализуется УМК «Школа России». По всем предметам имеются рабочие тетради, учебно-методические рекомендации для учителя.

Уровень образования	Всего	% обеспеченности	Потребность (экз.)
Начальное общее образование	94	98	3
Основное общее образование	96	98,8	4
По школе	206	99	10



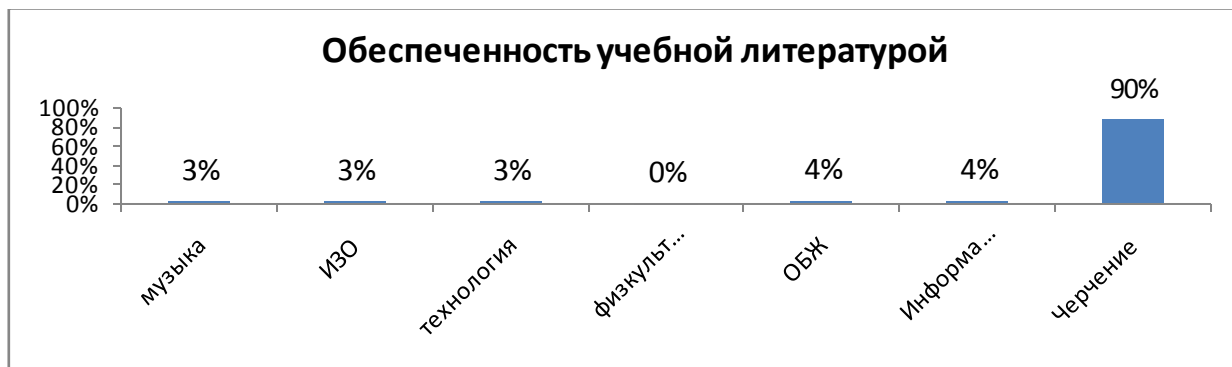
Недостаточно учебной литературы по предметам:

- Музыка; - 1 экз.
- ИЗО; 1 экз.
- Физическая культура; 1 экз.
- Технология. 1 экз.

Уровень ООО: 98,8% обеспеченность по основным предметам;

Реализуется УМК линии учебников «Просвещение», «Дрофа», «Вентана – Граф».

Недостаточно новой учебной литературы по следующим предметам:



Уровень ООШ: 98% обеспеченность по всем учебным предметам.

100% учебников школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

1	2	3	4	5
Объём фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	01	30	0	3 700
из него:				
учебники	02	21	0	452
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	9	0	2 728
справочный материал	05	0	0	520

В 2023 году библиотечный фонд МОУ Боровская ООШ частично пополнен учебной литературой в количестве **27 экз.**

	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров в на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объём библиотечного (книжно го) фонда - всего (сумма строк 06-09)	01	27	0	3 810
из него:				
учебники	02	27	0	525
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	8	0	2 736
справочный материал	05	0	0	520
Из строки 01:	06	27	0	310
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Выводы:

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми учебниками. Недостаточно средств субвенции для приобретения учебников нового поколения в полном объеме.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

-имеется мультимедийное оборудование: ноутбук – 1. , проектор - 2., экран – 2

Школа подключена к сети Интернет, с максимальной скоростью доступа к Интернету, 512 Кбит/сек - 999 Кбит/сек, имеется сайт <https://sh-borovskaya-osnovnaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, который отражает события жизни школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе. Все учителя имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома.

Выводы:

Таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день положительными результатами можно считать:

1.Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО.

2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованию ФГОС, ФК ГОС и достаточно для ведения образовательной деятельности.
3. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Библиотечный фонд систематически пополняется новой литературой.
5. Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.
6. В каждом кабинете установлен компьютер.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы МОУ Боровская ООШ сдано в эксплуатацию в 1955 году, рассчитано на 250 ученических мест. Сегодня это малокомплектная школа.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обучающихся начальных классов имеется отдельный кабинет, для обучающихся уровня основного общего образования - достаточное количество предметных кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются 13 компьютеров. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 6
- Лаборантских - 1
- Библиотека - 1
- Административные кабинеты - 2
- Служебные помещения – 3
 - Спортивный зал – 1 требует капитального ремонта

Количество учебных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 7. Их площадь – 773 кв. м. Все кабинеты оборудованы, в каждом кабинете мебель, соответствует росту школьников, в кабинетах хранятся наглядные пособия. Но необходимо заменить мебель в столовой, – парты и стулья в учебных кабинетах. Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеется спортивный зал площадью 116 кв.м. Спортивный зал соответствует современным требованиям к оснащенности образовательного процесса на 50%. В нем имеется баскетбольная и волейбольная площадки, спортивный инвентарь – разные мячи, скакалки, маты, гимнастические кольца, обручи, кегли, канат, гимнастические кольца, массажеры, и проч.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма

освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Здание школы имеет электрическое отопление. Имеется столовая площадью 48 кв м.; Пищеблок оборудован необходимой посудой, установлены 2и 3-х секционные ванны, подводка горячей и холодной воды. Процент охвата школьников горячим питанием составляет 100%.

Медицинский кабинет в школе отсутствует. Но состояние здоровья учащихся школы отслеживает фельдшер ФАП с. Боровое. Ежегодно проводится медосмотр всех обучающихся.

**Уровень состояния материально-технической базы
(по состоянию на 1.06.2023 г.)**

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Медiateка	СД- дисков - 70
2	Мультимедийный проектор	3
3	Экран	3
4	Доступ в Интернет.	3 компьютер
5	сканер	2
6	принтер	3
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	ксерокс	2
9	факс	1
10	теле визор	-
11	ноутбук	1
12	сканер	2
13	Компьютер (всего)	14

Выводы:

Таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день положительными результатами можно считать:

- Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО.
- Учебно-методическое обеспечение соответствует требованию ФГОС и достаточно для ведения образовательной деятельности.
- Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.
- Библиотечный фонд систематически пополняется новой литературой.
- Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

В тоже время анализ показал и отрицательные аспекты:

- Нехватка учебной литературы по отдельным предметам;
- Нехватка субсидий для приобретения всей недостающей учебной литературы.
- Недостаточное оснащение предметных кабинетов средствами информационных и телекоммуникационных технологий.
- Библиотека МОУ Боровская ООШ занимает помещение, требующее ремонта.
- Школа не в полном объеме обеспечена учебно-наглядными пособиями для проведения лабораторных работ по биологии, химии, физике. Нет тренировочного оборудования для ОБЖ.
- Медицинский кабинет отсутствует.

Оснащенность образовательного процесса МОУ Боровская ООШ учебно-наглядными средствами обучения осуществляется согласно приказу МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»;
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП. В образовательном учреждении созданы благоприятные материально-технические и гигиенические условия для получения образования.

Противопожарная безопасность:

Наличие АПС

Наличие кнопки вывода на пульт ПЧ. Наличие огнетушителей 5 шт.

Наличие плана эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

Наличие громкоговорящей связи по оповещению. Противопожарный щит

Емкость с водой на 2т. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания.

В коридорах имеются стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.

Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

Внутренняя и антитеррористическая безопасность

Имеется система видеонаблюдения, ежедневно назначается ответственный дежурный, ведется журнал посещений.

РАЗДЕЛ IX. Источники финансирования школы

Источники финансирования школы бюджетные. Бюджетное финансирование – расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений, ремонт здания школы. Финансирование школы осуществляется в соответствии со сметой расходов, утверждаемой учредителем. Для осуществления ведения бухгалтерского учёта школа заключает договор с Централизованной бухгалтерией Комитета по образованию администрации Зиминского района.

Выводы:

Состояние материально-технической базы не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Оборудована система холодного и горячего водоснабжения в столовую туалет, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН. Отсутствует система канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ Боровская ООШ разработано Положение о внутренней оценке качества образования, составлен план проведения внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в ОУ федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Предметом оценки является:

- Качество образовательных результатов (предметные, в том числе ГИА и метапредметные, личностные результаты; здоровье обучающихся; достижения на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение).
- Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы, соответствие требованиям ФГОС, рабочие программы по предметам УП, программы внеурочной деятельности, реализация УП и рабочих программ, удовлетворенность обучающихся и родителей условиями в школе).
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (кадровое обеспечение, учебно-методическое, библиотечно-информационное).

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют классные руководители.

Ответственный за проведение ВСОКО – директор МОУ Боровская ООШ.

Выводы о качестве образования в ОУ формируются 1 раз в год.

1. По результатам проведения оценки содержания образования и образовательной деятельности набрано 57 баллов из 87 возможных, сделаны выводы:

- Структура ООП соответствие требованиям соответствующего ФГОС общего образования.
- В образовательной организации разработаны рабочие программы по предметам.
- Учебный план реализован на 100 %.

2. По результатам проведения оценки условий реализации основных образовательных программ набрано 23 баллов из 47 возможных и сделаны следующие выводы:

1. Уровень удовлетворённости *обучающихся* внутренней средой составляет 100 %.
2. Уровень удовлетворённости *родителей* внутренней средой составляет 100 %.

Выявлены следующие проблемы:

1. Низкая активность педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней
2. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП – ниже 60%.

1. По результатам проведения оценки качества результатов реализации ООП набрано 7 баллов из 13 возможных, сделаны следующие выводы:

1. Успеваемость по школе составляет 100 %.
2. Качество подготовки выпускников в основном постоянное – 50-70%
3. Более 60% участников в районных мероприятиях: конкурсах и олимпиаде муниципального этапа.
4. Удовлетворенность родителей качеством обучения-100%
5. Удовлетворенность обучающихся качеством обучения- 100%

Форма оценки содержания образования и образовательной деятельности (качество процесса)

1. Образовательная деятельность				
	Критерии/индикаторы	Критериальное значение	Максимальный балл	Сроки мониторинга значение на 30.12.2020г.
	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек	3	10/(36)
	• начального общего образования	Человек		5
	• основного общего образования	Человек		5
	Формы получения образования в ОО:			
	• очная	Имеется / не имеется	3	10/3
	• очно-заочная	Имеется / не имеется	3	0
	• заочная	Имеется / не имеется	3	0
	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется	3	0
	• индивидуальное обучение на дому	Имеется / не имеется	3	0

2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС				
	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию ФГОС	Соответствует / не соответствует	3	3
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется 100%	3	3
		99 - 95 % 94 - 90%	2 1	
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)(выполнение рабочих программ)	100% 99 - 95 % 94 - 90%	3 2 1	3
	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется	3	3
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС				
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования			
	• ФГОС НОО	соответствует / не соответствует	3	3
	• ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует	3	3
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	3	2
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется / не имеется	3	3
3.4.	(уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения;	Имеется / не имеется	По 3 балла каждый	0 1
	по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)			0
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОУ по уровням образования	Соответствует /	3	3
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	3	3

3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется	3 2 1	3
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	100% 99 - 95 % 94 - 90%	3 2 1	3
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется	3	3
3.10.	Наличие программы духовно - нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется / не имеется	3	3
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся	Имеется / не имеется	3	3
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется	3	3
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	100% 99 - 95 % 94 - 90%	3 2 1	3
			876.	57 б.

1. **Выводы:** Структура ООП соответствие требованиям соответствующего ФГОС общего образования.
2. Форма получения образования в образовательной организации – очная форма обучения.
3. В образовательной организации разработаны рабочие программы по предметам.
4. Учебный план реализован на 100 %.

IX. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ основных показателей деятельности ОУ позволил сделать следующие

выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности ОО
2. В ОУ выстроена система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.
3. Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.

4. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что качество и успеваемость обучающихся стабильно.
5. Кадровый потенциал и материально-техническая база ОО достаточны для реализации ООП по уровням обучения, классные руководители и педагоги дополнительного образования прошли курсовую подготовку.
6. В ОО силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах разного уровней.
7. Созданы условия для дистанционного обучения школьников.

Основные задачи на 2024 год:

- Повысить профессиональный уровень учителей-предметников, классных руководителей, педагога дополнительного образования через участия в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, распространение опыта работы в СМИ, аттестации.
 - Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей.
 - Систематически обновлять и пополнять материально-техническую и информационно-методическую базу школы.
 - Продолжить работу по повышению успеваемости и качеству в школе, по улучшению качественных показателей личностных и метапредметных результатов освоения ООП.

Заключение

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере начального общего образования, основного общего образования можно сделать следующие выводы:

отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- в школе созданы условия для получения базового и дополнительного образования;
- образовательный процесс приобретает личностно-ориентированную направленность, что способствует удовлетворению индивидуальных потребностей в образовании;
- ведется систематическая внеурочная работа с учащимися по духовно-нравственному развитию;
- наблюдается положительная динамика по повышению уровня обученности.
- качество по школе составляет 50%, что выше районного уровня.

отмечается негативная динамика по следующим показателям:

- численность обучающихся школы уменьшается;
- низкий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ООП – ниже 80%.

Проанализировав показатели деятельности организации, можно считать работу МОУ Боровская ООШ удовлетворительной.

РАЗДЕЛ X. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/60%
1.19.1	Регионального уровня	6человек/60%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	3человек/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	2/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100/%
1.30.1	До 5 лет	1/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	2/50%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,0единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0.59человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м