

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Боровская основная общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета по
образованию администрации
Зиминского района

_____/С.А. Костикова/
Заключение № от
приказ от №

РАССМОТРЕНО:

Общим собранием
трудоого коллектива
МОУ Боровская ООШ

_____/ФИО/
Протокол от 19.03.2023
№ 01

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ Боровская ОО

_____/Трифонова Г.Н.
приказ от 25.03.2023 №20

**Программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
Боровская основная общеобразовательная школа
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»
на 2023-2027 гг.**

Зиминский район, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение. Краткая аннотация Программы	3-4
2	Паспорт Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения Боровская основная общеобразовательная школа (далее Программа)	
3	Анализ потенциала развития образовательной организации	5-9
3.1	Общие сведения	7-8
3.2.	Характеристика социума	9
3.3.	Содержание образовательного процесса	10-19
3.4.	Характеристика семей и обучающихся	19-20
3.5.	Особенности управления организацией	20-21
3.6.	Характеристика педагогического персонала	21-23
3.7.	материально-техническая база	23-24
4	Оценка сложившейся ситуации и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	24-28
5	Стратегический план развития ОУ	28-29
6	Основные мероприятия по реализации Программы	29-32
7	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителя, сроки предоставления отчетных материалов	29-32
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	33
9	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	33
10	Порядок финансирования	34

Краткая аннотация Программы

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Боровская основная общеобразовательная школа на 2023-2027 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2023 - 2027 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа развития направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, на решение приоритетных, и наиболее актуальных проблем, требующих изменения, на совершенствование жизнедеятельности общеобразовательного учреждения.

Проблема качества школьного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание программного образовательного материала, отыскать более эффективные пути, формы методы и средства трудового, нравственного, эстетического и физического развития. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства

рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Программа развития направлена на создание инновационного образовательного пространства позитивных достижений в образовательном учреждении, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. Таким образом, проблему, стоящую перед ОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ОУ.

2. Паспорт программы развития образовательного учреждения:

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Боровская основная общеобразовательная школа «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>- Устав ОУ, утверждённый Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района № 52 от 29.03.2018 г.</p> <p>Завершение Программы развития МОУ Боровская ООШ на период 2017-2022 гг</p> <p>Программа развития школы учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы, утвержденные в ОУ; - прогноз социально-экономического развития Зиминского районного муниципального образования; - результаты проведенных диагностик ученического, педагогического и родительского коллективов.
Цели программы развития	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Организация безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Повышение эффективности системы воспитания школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Сроки реализации	2023-2027 годы. Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации Программы.
Этапы реализации программы	<p>1 ЭТАП– подготовительный (2023г)</p> <p>Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов, создание условий для реализации программы развития</p> <p>2 ЭТАП - основной (2024-2025гг).</p> <p>Практическая реализация Программы развития. Мониторинг успешности реализации программы, корректировка её при необходимости. Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС .</p> <p>3 ЭТАП - заключительный (2026-2027г.)</p> <p>Обобщающий: обобщение и распространение опыта работы школы - февраль - декабрь 2027г. Анализ достигнутых результатов, оценка качества образовательной деятельности и</p>

	<p>определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подготовка проекта новой программы развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ Боровская ООШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ Боровская ООШ. Исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и реализацию Программы. Транслируют результаты деятельности на официальном сайте образовательной организации.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга</p>

	<p>образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
--	---

3. Анализ потенциала развития образовательной организации **Характеристика текущего состояния сферы реализации программы**

3.1. Общие сведения

Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МОУ Боровская ООШ

Директор школы: Трифонова Галина Николаевна, тел: 89501208756

Дата назначения на должность: Приказ № 83 от 09.10.1987 г. по Зиминскому району

Документ на основании, которого действует предприятие (организация):

Устав ОУ, утверждённый Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района № 52 от 29.03.2018 г.

Электронный адрес организации: borovskajaooch@mail.ru

Юридический адрес:

665363, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, Участок Боровое, ул. Школьная, д. 1а

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу:

Основное здание - 665362, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, Участок Боровое, ул. Школьная, д. 1а

Деятельность Учреждения осуществляется на основании правоустанавливающих документов:

Сведения о лицензии: лицензия 38ЛО1 № 0002314 от 05 июня 2015 года, регистрационный № 7844, решение распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 05.06.2015 года № 2343-ср, срок действия « бессрочно»

Сведения о государственной аккредитации: свидетельство № 3127 от 26 февраля 2016 г. серия 38А01 № 0001119, Свидетельство действует до 26 февраля 2028 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о праве собственности:

Здание: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 38 АД 732198, выдано 11.05.2012, регистрационный номер № 38-38-05/005/2012-369 на основании Распоряжения «О закреплении на праве оперативного управления муниципального недвижимого имущества от 10.04.2012 №63, кадастровый номер 38:05:040201:256.

ИНН 3826003226 КПП 382601001

3.2.Характеристика социума

Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская ООШ Зиминского района основана в 1955 году. Проектная мощность 250 мест. У школы нет филиалов. В ней обучаются 12 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Школа расположена на территории участка Боровое, входящего в состав Хазанского муниципального образования, находится в живописной местности, неподалеку в 500 метрах протекает река Кимильтейка. Это экологически чистый район. Удаленность от районного центра– г.Зима составляет 56 километров. Сообщение обеспечивается автобусом 1 раз в неделю. Участок Боровое относится к статусу населённого пункта, где проживает не более 90 жителей, где низкая рождаемость, преобладание жителей пенсионного возраста, не реализуются программы строительства жилых домов молодым семьям, специалистам.

Имеется

1.ФАП-медицинское обслуживание жителей проводится 1 раз в неделю

2.почтовое отделение – 3 раза в неделю

Магазинов нет. Доставка продуктов и необходимых хозяйственных товаров для населения осуществляется индивидуальными предпринимателями 4 раза в неделю.

В селе нет дошкольного учреждения, отсутствует дом культуры, библиотека. Кроме школы ребятам заниматься негде. Поэтому школа для детей и жителей села является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

Родители, часто занятые социально – бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В то же время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после окончания школы поступали в техникумы, колледжи. Эти родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 4 кружками – на бюджетной основе. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 6, площадь – 300 м²;
- спортивный зал, площадь – 116 м²;
- библиотека, площадь – 17,1 м²;
- столовая на 16 посадочных мест;
- учительская, площадь – 30 м²;
- кабинет директора, площадь – 9,4 м².

3.3.Содержание образовательного процесса:

В работе с участниками образовательного процесса МОУ Боровская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, приказами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления администрации Зиминского района, локальными правовыми актами и Уставом МОУ Боровская ООШ, Образовательной программой НОО, ООО. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст.10, п.2, п.п. 4, лицензией на ведение образовательной деятельности в МОУ Боровская ООШ установлены следующие уровни общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Обучение по дополнительным образовательным программам.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

На сайте «МОУ Боровская ООШ» создан отдельный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты ОУ.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Создан школьный спортивный клуб Муниципального

общеобразовательного учреждения Боровская основная общеобразовательная школа Зиминского района Иркутской области "Комета" Приказ № 69 от 16.09.2022 зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных спортивных клубов.

Таблица 1. Сведения об образовательном учреждении (структура)

наименование показателя	значение показателя
Вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	казенное

Таблица 2. Виды деятельности ОО

наименование показателя	значение показателя
85.12 Начальное общее образование	осуществляется
85.13. Основное общее образование	осуществляется
85.41 Дополнительное образование детей и взрослых	осуществляется

Образовательная деятельность в МОУ Боровская ООШ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; локальными нормативными актами МОУ Боровская ООШ; – расписанием занятий.

1-4 классы обучаются по программе «Школа России». Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)). Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут. **С 1 сентября 2022 года введены обновленные ФГОС в 1 и 5 классах. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.** Расписание МОУ Боровская ООШ составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствовало установленным требованиям. Согласно СанПиНа был определён объём оптимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов он не превышает 4 уроков и 1 день (среда) в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов объём оптимально допустимой нагрузки не превышает 5 уроков; для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9

классов - не более 7 уроков. Для внеурочных занятий и занятий кружков дополнительного образования составлено отдельное расписание.

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	11	11	11	12
	– начальная школа	5	5	5	5
	– основная школа	6	6	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе				–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Контингент учащихся 2022 год

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 полугодие 2021-2022 учебного года	1	-	3	1	1	2	1	2	-
1 полугодие 2022-2023 учебного года	1	1	0	3	1	1	2	1	2
2023, сентябрь	0	2	1	0	1	0	1	2	1

Количество условно переведенных и оставленных учащихся на повторное обучение не наблюдается. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильно сохраняется, количество обучающихся сохраняется.

Вывод: На конец учебного года в 2022 году в образовательной организации получали образование 12 обучающихся. Численность учащихся постоянная, не меняется в течение последних лет. С 1 сентября 2022года количество обучающихся увеличилось на 1 ученика. Из-за отсутствия детей не сформированы классы с сентября 2022 года: 3 класс .

В школе обучаются дети, проживающие на территории Участка Боровое. В данный момент в школе обучается 12 учеников, из них:

- 6 девочек,
- 6 мальчиков.

Все ученики распределены в 5 класс-комплектах, занимаются в одну (первую) смену, в режиме 5ти дневной рабочей недели.

Образовательные программы ОУ и учебный план предусматривают выполнение основной государственной функции ОУ - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения.

Качественные показатели учебной деятельности по годам

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» статьи 58части 1 освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-4, 5-8) проводится с 15 по 25 мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации. Динамика качества образования выглядит следующим образом:

показатели	2020	2021	2022
Качество %	40	57,1	37,5
Успеваемость %	100	100	100
Пропущено уроков	86	13	39
Без уважительной причины	0	0	0
Число пропусков уроков в расчете на одного ученика	8,6	0,6	1.2

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4, 5, 6,7,8 классов за 2021 – 2022 учебный год

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнили работ	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость	Качество
4	Русский язык,	3	3	0	1	2	0	100%	33.3%

	математика,	3	3	0	1	2	0	100%	33.3%
	окружающий мир	3	3	0	3	0	0	100%	100%
5	Русский язык	1	1	0	1	0	0	100%	100%
	математика	1	1	0	0	1	0	100%	0%
6	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100%	0%
	математика	1	1	0	1	0	0	100%	100%
7	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100%	100%
	математика	2	2	0	1	1	0	100%	100%
8	Русский язык	2	2	0	0	1	0	100%	0%
	математика	2	2	0	0	1	0	100%	0%
9	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100%	100%
9	математика	2	2	0	1	1	0	100%	100%

Промежуточная аттестация показала е качественные показатели по школе по русскому языку-УСПЕВАЕМОСТЬ 100%, КАЧЕСТВО- 40%

По математике УСПЕВАЕМОСТЬ 100%, КАЧЕСТВО- 40%

В рамках промежуточной аттестации с целью контроля уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся по математике проводились контрольные работы.

Результат выполненной работы показал удовлетворительные качественные показатели. Но уровень обученности по сравнению с прошлым учебным годом повысился - 100% (40%)

Повысилось качество выполненных работ – 33,3% (25%).

Учащиеся 6-9 классов требуют к себе пристального внимания, так как у них недостаточно развиты навыки НОТ, они невнимательны, при выполнении работы часто путаются, небрежны, имеют слабые знания в нахождении неизвестных компонентов при $+/;$ $-/;$ $\times/;$ $/:..$

Ежегодно в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Все работы выполнены. Качественные показатели успеваемости- 100%.

В 9 классе обучающиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию с получением аттестатов об основном общем образовании.

Трудоустройство выпускников

После окончания 9 класса выпускники школы успешно адаптируются в другой образовательной среде, продолжая обучение.

		Поступили	
--	--	-----------	--

год	Количество выпускников	10 кл	ПУ	на работу	техникум	Не определились
2019	1	0	1	0	0	-
2020	1	0	0	0	1	-
2021	0 нет выпускников	0	0	0	0	
2022	0 нет выпускников	0	0	0	0	

Учебно-воспитательная работа с обучающимися нацелена на создание условий для успешного развития творческой личности через систему групповых и факультативных занятий, дополнительного образования, участие школьников в осуществлении социально-значимых проектов.

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) ШЭ	МЭ
1	Биология	6	2	2 победитель. призер
2	География	0	0	0
3	Информатика	0	0	0
4	Искусство (МХК)	0	0	0
5	История	6	0	0
6	Литература	0	0	0
7	Математика 4 класс	1	1	1
8	Математика 5-11 класс	3	1	
9	Обществознание	6	1	0
10	ОБЖ	6	2	0
11	Русский язык 4 класс	1	0	1 победитель
	Окружающий мир			призер
12	Русский язык 5-9 классы	6	2	2 –победитель. призер
13	Технология	0	0	0
14	Физика	3	0	0
15	Физическая культура	0	0	0

уровень	участие	
Предметные олимпиады		
школьный	10	
муниципальный	4	Победитель 2 призер 1 участник -1
областной	0/0	
Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций	2	Призер - 2

Олимпиада по немецкому языку		
Международная олимпиада по предмету русский язык	7	Диплом участника-2 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-3
Международный конкурс по русскому языкуСтарт	6	Диплом 3 степени – 1 Диплом 2 степени-3
общероссийской олимпиаде школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	3	Диплом участника-1 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1
Чудеса рядом «Новогодние фантазии»	1	Победитель
районный интеллектуальный конкурс «Эрудит»	Команда Умка 3-4 классы	2 место
Центр поддержки талантливой молодежи – предметные олимпиады	15/0	2
Ожившее фото Конкурс, посвященный 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне,	1	ПУБЛИКАЦИЯ В СМИ
Флешмоб Мусору-крышка детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка Иркутской области	1	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	5	
Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку проекта «Инфоурок»	5	
Научно-практические конференции		
муниципальный	23	12-победителей 11-участник

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: школьного, муниципального. дистанционного– в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Активное участие обучающихся в различных творческих конкурсах, во Всероссийском олимпиадном движении и их результативность является одним из важных показателей качества образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Дополнительное образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа НОО и ООО реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Объединения дополнительного образования в МОУ Боровская ООШ_в 2022 году

Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате по направлениям: физкультурно-спортивное
естественно-научная социально-гуманитарная художественная

На конец 2022 года дополнительное образование представлено 4 кружками– на бюджетной основе. Школа сохранила вовлеченность учеников в кружковую работу.

Название кружка	направления	Нагрузка	Количество детей	Возраст	
Здоровичок	физкультурно-спортивное	0.125 ст.	12	7-16	
Проектная деятельность	естественно-научная	0.125 ст.	12	7-16	
Юный патриот	социально-гуманитарная	0.125 ст.	12	7-16	
Лес творчества	художественная	0.125 ст.	12	7-16	

<https://p38.навигатор.дети/program/17000-programma-zdorovichok>

<https://p38.навигатор.дети/program/18186-programma-proektnaya-deyatelnost>

<https://p38.навигатор.дети/program/17148-programma-yunyi-patriot>

<https://p38.навигатор.дети/program/19033-programma-les-tvorchestva>

Все программы зарегистрированы в Навигаторе

Учет родительского, а также детского мнения показал, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Результаты анкетирования показали, что удовлетворенность дополнительным образованием составило 100%. Также на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проводилась работа автоматизированного социологического опроса "Удовлетворенность системой образования Иркутской области" <https://uso.coko38.ru/>

Рекомендации:

Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях дополнительного образования в общеобразовательном учреждении по развитию и воспитанию детей.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности школы стало создание открытого образовательного пространства и повышение заинтересованности родителей во взаимодействии со школой. Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - вложение времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии личностно-ориентированного обучения.

Основные направления воспитательной деятельности:

гражданско–патриотическое,

духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,
спортивно-оздоровительное,
общекультурное,
социальное.

Основной целью воспитательной работы является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически и нравственно здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к продолжению своего образования, получению специальности и созидательной трудовой деятельности.

- Усиление роли дополнительного образования, детского движения в системе ВР.
- Создание условий для творческой реализации обучающихся.
- Вовлечение родителей, общественных организаций в воспитательный процесс школы.
- Повышение эффективности воспитательной работы по воспитанию гражданственности, духовности.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование навыков ЗОЖ.

Школа богата своими традициями, которые бережно сохраняются и преумножаются педагогическим коллективом школы, обучающимися и родителями. Традиционными являются такие мероприятия как День знаний, Дни Здоровья, День пожилого человека, День Матери, День народного единства, Новый год, Международный женский день, Масленица, День Победы и др. Системой дополнительного образования охвачено 80% обучающихся. В школе постоянно работают кружки по интересам и спортивные секции. Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, факультативов, кружков, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

3.4. Характеристика семей и обучающихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей в школе	10	10	11	12
Всего семей	8	7	6	9
Всего родителей	13	12	10	13
Количество детей в семьях:	17	18	16	16
- в том числе школьников	10	9	11	12
- в том числе дошкольников	7	5	3	6
Учащихся «группы риска»				
- в том числе на учете в ППДН	-	-	-	-
- в том числе на учете в КНД	-	-	-	-
- в том числе на школьном профилактическом учете				
Учащихся – инвалидов	-	-	-	-
Семей социального риска:	3	3	1	1
- в них детей	5	8	4	4
Неполных семей:	3	2	2	3
- в них детей	3	3	3	5
Многодетных семей:	2	3	2	2
- в них детей	7	11	8	10
Опекаемых семей:	-	-	-	1

Малообеспеченных семей:	8	7	7	9
- в них детей	17	18	16	16
Занятость родителей:				
- рабочих	2	2	5	6
- служащих	1	1	-	2
- инженерно-технических работников	-	-	-	-
- медицинских работников	-	-	-	-
- педагогов	-	-	-	1
- предпринимателей	-	-	-	-
- пенсионеров	1	1		-
- домохозяйек				
- безработных	5	8	5	5
- родителей-инвалидов	1	1	1	1

Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей нашей школы:

ВСЕГО 9 семей, в них 13 родителей

Полные семьи – 5 что составляет 55.6%, % - по сравнению с прошлым годом - (42,9%)

Неполные семьи – 4 – 44.4% (37,5%), среди которых воспитанием ребенка занимается мать.

Семей, в которых не работают оба родителя – 8%)

высшее образование-1 чел

среднее – специальное –8чел

среднее (11 классов) –0%

имеют основное образование – 2- всех родителей.

На участке Боровое нет дошкольного учреждения. Поэтому перед приемом ребенка в 1 класс школа организует работу по программе «Будущий первоклассник». Но тем не менее дети приходят в 1 класс слабо подготовленными. Школа не предъявляет специальных требований к показателям обученности -при приеме у них низкие показатели обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. Наряду со способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога либо в коррекционных занятиях. Но такие специалисты отсутствуют в штатном расписании.

Таким образом, можно сделать вывод, что многие родители, (законные представители) как участники образовательного процесса имеют низкую мотивацию на сопровождение своего ребёнка, отмечается пассивность ряда родителей к деятельностному участию в жизни школы, села и района. Образовательный уровень родителей недостаточно высокий, поэтому ждать высоких результатов в учебе и общественной жизни от нынешних и будущих учеников не приходится. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое предоставит возможность обеспечить личностный рост каждого учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной жизни и в современном обществе.

3.5. Особенности управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, локальными актами школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления школой

Стратегическое управление

Ученическое самоуправление

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:
- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и внедрением новых федеральных государственных стандартов.

3.6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Возрастной состав педагогических кадров

возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020	2021	2022				
20-24	0	1	1	1	0	1				
25-35	1	1	1	1	2	2				
36-45	1	0	0	0	0	0				
46-55	0	1	1	1	0	1				
Свыше 55 лет	1	1	1	1	2	2				
Пенсионеры:	2	1	2	2	2	2				
По льготному стажу	1	1	2	2	2	2				
По возрасту	1	0	0	0	0	0				

К концу 2022 уч.г. обеспеченность кадрами - улучшилась. Вакансий нет.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020	2021	2022				
Высшее образование, в т.ч. высшее педагогическое	1	1	1	1	1	2				
Высшее образование, не педагогическое	1	1			1					
Незаконченное высшее педагогическое	1	0	0	0	0	1				
Среднее специальное	1	1	1	3	3	3				
среднее	1	1	1	1	1	0				
Итого	4	4	3	5	5	6				

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что высшее образование имеют 2 человека, что составляет 33.3 %, незаконченное высшее -1 чел. - 16.6 %, 3 чел. - среднее специальное образование - (50%).

Сравнительная таблица педагогического стажа работы по годам

год	До 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры	
					По льготам	По возрасту
2020	2			2	2	0
2021	2			2	2	0
2022	2	1		3	2	2

Средний возраст учителей – 41 г;

Средний педагогический стаж 31.5 года

Средняя нагрузка учителя – 27.5 часов

Оценка качества кадрового состава

Имеют награды и поощрения:

« Ветеран труда» - 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1

Благодарность мэра Зиминского района – 2

Грамота Министерства образования и науки – 1

Грамота Комитета по образованию администрации Зиминского района – 3

Грамота министерства образования Иркутской области – 2

Учителя – выпускники школы – /3 человек/ - 50%

Квалификационная категория учителей

Высшая –0 чел.

Первая – 4 (66,7%)

Соответствие занимаемой должности – 2(33.3%)

Имеют курсы повышения квалификации, курсы переподготовки – 100%

Обучаются в ВУЗах – 1 чел.

В штатном расписании нет психолога. Но для организации социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса в школе ведется определенная работа классными руководителями, педагогами ДО, учителями-предметниками. 100 % учителей имеют курсовую подготовку.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, создания воспитательной системы

3.7. Материально-техническая база

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обучающихся начальных классов имеется отдельный кабинет, на уровне основного общего обучения достаточное количество предметных кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются 11 компьютеров. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 6
- Лаборантских - 1
- Библиотека - 1
- Административные кабинеты - 2
- Служебные помещения – 3

Общая площадь всех помещений – 722,7 кв. м. Все кабинеты оборудованы, в каждом кабинете новая мебель, соответствует росту школьников, в кабинетах хранятся наглядные пособия. Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеется спортивный зал площадью 116 кв.м. В нем имеется баскетбольная и волейбольная площадки, спортивный инвентарь – разные мячи, скакалки, маты, гимнастические кольца, обручи, кегли, канат и проч.

В течение последних лет материальная база обновляется и пополняется. В летний период работает профильный лагерь с охватом 100% всех обучающихся школы.

Имеется пищеблок. Процент охвата школьников горячим питанием составляет 100%.

Медицинский кабинет в школе отсутствует. Но состояние здоровья обучающихся ОУ отслеживает фельдшер ФАП уч. Боровое.

Здание муниципального общеобразовательного учреждения Боровская основная общеобразовательная школа одноэтажное, типовое, деревянное, рассчитанное по проекту на 250 человек. Построена в 1955г. с общей площадью здания 722,7 кв.м, и эксплуатируется до настоящего времени по этому проекту. Общая площадь земельного участка -5609 кв.м, протяженность периметра - 304 метров.

Оснащение школы даёт возможность использовать на уроках новейшие технологии. Сделано начало перехода школы на безбумажный (электронный) журнал с использованием dnevnik.ru

Сведения о капитальном ремонте

В период с 20 июля 2020 года в целях создания оптимальных условий организации образовательного процесса на основании Постановления администрации Зиминского районного муниципального образования от 15.07.2020 г № 614 «О закрытии на капитальный ремонт Муниципального общеобразовательного учреждения Боровская основная общеобразовательная школа», муниципального контракта № 1/2020 от 21.07.2020 года на проведение капитального ремонта МОУ Боровская ООШ по приказу Комитета по образованию администрации Зиминского района от 21.07.2020 г. № 88 здание МОУ Боровская ООШ было закрыто на проведение капитального ремонта.

Капитальный ремонт здания в МОУ Боровская ООШ осуществлялся на средства областной субсидии, предоставленной местным бюджетам на 2020 год в рамках областной подпрограммы по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации госпрограммы « Развитие образования».

Выполнены следующие работы:

1. ремонт пяти кабинетов, 4 коридоров, фойе, пищеблока с выравниванием и обшивкой стен панелями и установкой натяжных потолков;
2. 52 оконных блока заменены на евроокна;
3. установлены наружные железные двери в количестве 5 и межкомнатные двери деревянные в количестве 4х.;
4. отремонтированы завалинки, заменены столбики, проведено наружное утепление.
5. смонтирована туалетная комната и оборудованы теплые санузлы устройство сантехнических перегородок. Установлены внутренние санитарно-технические перегородки;
6. подведена вода, обустроена канализация стоков;
7. проведена замена электропроводки, электроотопления по всему зданию.
8. выполнена работа по модернизации пожарной сигнализации, обеспечивающей безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта.
9. полностью заменена кровля, покрытая профлистом, отремонтирована внутренняя конструкция крыши.
10. Установлена видеокамера для безопасности жизни и здоровья людей

4. Содержание проблем и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения

4.1. SWOT- АНАЛИЗ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние, учитывая социум сельского поселения. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования между желаемыми, реальными и требуемыми результатами развития школы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Достаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей (50 % учителей имеют первую категорию).	Недостаточная материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию олимпиады, проекты, конкурсы, дистанционные олимпиады, конференции и т.п.;	Численность обучающихся может уменьшаться
- Стабильный и профессиональный педагогический коллектив	- Недостаточность использования в педагогической практике современных		- Увеличение вакансий педагогических работников;
- Авторитет административной команды, - сформирована управленческая команда, готовая брать ответственность в принятии решений;	образовательных технологий, в том числе информационных; - Недостаточная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - Недостаточная работа по выявлению и развитию одаренности у учащихся, оказанию поддержки и сопровождению одаренных детей.		Резкое снижение уровня чтения, особенно классической художественной литературы
- Позитивный имидж ОУ у родительской общественности и социума;			Низкий образовательный уровень родителей
- Сохранение традиций школы			

Успешное вовлечение всех обучающихся в интеллектуальные, творческие конкурсы и фестивали, спортивно - оздоровительные мероприятия;	- Недостаточный уровень работы с «одарёнными детьми» - Снижение мотивации учащихся к самостоятельному получению знаний		
	- Пассивность детей в ученическом самоуправлении - Недостаточная укомплектованность ОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными к инновационным преобразованиям;		
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора		Период демографического спада в селе
Развита организация проведения воспитательных мероприятий школьников	Трудно использовать формы мероприятий из-за малочисленности школьников	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Численность обучающихся снизится
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно художественной литературой. в т. ч. электронными изданиями		Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
удовлетворенность всех родителей образовательным процессом школы;	общения детей ограничены численностью		Слабый спрос на культурные мероприятия
Успешное взаимодействие с родителями, социумом, общественностью	нет преемственности между детским садом и начальной школой		низкий уровень образования родителей
курсы повышения квалификации,			

переквалификация специалистов			
Привлечение молодых специалистов	Укрепление материально-технической базы школы.	закупка необходимого спортивного инвентаря,	

Анализ проблем показывает, что наряду с целым рядом сильных сторон школы отмечаются проблемные блоки в деятельности:

- ряд проблем, связанных с недостатками в воспитательной системе школы;
- недостатки психологического сопровождения образовательной деятельности (что особенно важно, учитывая особенности социальной среды и контингента учащихся школы);
- невысокая мотивация педагогов к инновационной деятельности и др.

Отсутствие системы школьного самоуправления приводит к пассивности и отсутствию инициативы у детей.

- Пассивность, инертность родителей, нежелание принимать участие в жизни школы.
- Низкий образовательный уровень родителей – низкие образовательные потребности, не видят перспектив развития своего ребенка.

Все это может привести к снижению устойчивого бренда школы, обеспечивающего повышение конкурентоспособности и ориентированного на стабильное развитие образовательного учреждения.

4.2. Цели и задачи Программы развития

Цели:

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Организация безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

4.3. Основные направления развития организации

- Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

- Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

- Разработать планы воспитательной работы, скорректировать локальные нормативные акты школы.
- Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

- Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). 2
- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

- Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Стратегический план развития ОУ

7.1. Этапы реализации программы

1 ЭТАП – организационно-прогностический. (2023 гг)

Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов, создание условий для реализации программы развития

2 ЭТАП - основной (2024-2025 гг).

Практическая реализация Программы развития. Мониторинг успешности реализации программы, корректировка её при необходимости. Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

3 ЭТАП - заключительный (2026-2027гг.)

Подведение итогов, мониторинг эффективности реализации

программы, аналитическая оценка качественных изменений,
 произошедших в образовательном учреждении, анализ результатов

6 Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
• Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО	
• Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Проведение мероприятия на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор	Март 2023 каникулы	Акт	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	март – май 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	

4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	апрель		Аналитическая справка	
• Эффективность воспитательной работы в школе					
1	Обсуждение вопроса Проведение ВР в школе	Директор	март	Протокол	
2	НПБ по воспитанию	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Планы по ВР	директор	Август 2023	План работы	
• Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Январь-март 2023 ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
• Участие в проекте «Школьный театр»					

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП Добр	
0000000	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
• Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023-2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда		Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
• Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	постоянно	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Директор	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок	Директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

7. Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителя, сроки предоставления отчетных материалов

- Отчеты предоставляются ежегодно в виде годового Публичного доклада, показателей самообследования.
- Периодическое информирование родителей учащихся о ходе реализации Программы развития ОУ посредством сайта, общих родительских собраний и конференций.
- Основным механизмом реализации Программы является деятельность педагогов по направлениям. Координация и контроль возлагается на руководителя образовательного учреждения и педагогический совет учреждения.

7.1. Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МОУ Боровская ООШ, изучения недостатков и проблем, выборе путей их устранения.

7.2. Управление реализацией Программы осуществляет администрация МОУ Боровская ООШ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

7.3. Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

7.4. Контроль реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль (оперативный, тематический, итоговый);
- Самоконтроль (самоанализ, анкетирование) Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад руководителя образовательного учреждения.

Корректировку Программы развития осуществляет директор МОУ Боровская ООШ.

7.5. Участниками реализации Программы являются учащиеся 1-9 классов, педагоги, родители. При характеристике особенностей построения образовательного процесса, учитывается специфика района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
3. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
4. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
5. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение ответственного классного руководителя по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса

Повышение эффективности работы дополнительного образования	90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театра занято 100 % учащихся. 100% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 20% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	несчастных случаев с работниками и детьми-0 Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

10. Порядок финансирования Программы развития

Финансовое обеспечение осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных МОУ Боровская ООШ на очередной финансовый год.

Прогнозируемый результат:

- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации
- Повышение качества образовательной деятельности.